

Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29.08.2022 года протокол № 1
Председатель  О.П.Мацегора



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык. За страницами учебника

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

Количество часов 34 (по 1 часу в неделю)

Учитель Соляник Татьяна Геннадьевна

Программа разработана на основе материалов по подготовке к ОГЭ

Пояснительная записка

Программа курса «За страницами учебника русского языка» предусматривает работу над решением заданий ОГЭ, что является элементом развивающего обучения. Она учит осознанно находить верный ответ, анализируя и комментируя свой вариант решения поставленной задачи. Программа включает также работу над заданием повышенной сложности. Работа над сочинением учит развивать мысли на избранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, дает возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает воспитанника к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном.

Цель курса: создать условия для овладения русским языком как средством общения, подготовить воспитанников к итоговой аттестации (обязательному экзамену в форме ОГЭ).

Задачи курса:

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;
- создать условия для формирования умений и навыков вдумчивого, осмысленного чтения, интерпретации текста,
- совершенствовать речевую практику воспитанников;
- совершенствовать навык работы с тестами.

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 34 часа. Он отвечает важным целям: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ОГЭ и намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Характеристика основных видов деятельности воспитанников (на уровне учебных действий):

- изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку;
- знакомство с критериями оценки выполнения заданий;
- работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ;
- работа с текстом, границы микротема исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов;
- знакомство со структурными особенностями сжатого изложения;
- знакомство и отработка основных приёмов компрессии исходного текста;
- создание собственного текста изложения, оценивание работы;
- работа с тестом, заполнение бланков;
- знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему;
- знакомство с критериями оценки выполнения заданий;

- подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему;
- написание сочинения на лингвистическую тему;
- практическое занятие;
- знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту;
- знакомство с критериями оценки выполнения заданий;
- подбор аргументов в сочинении-рассуждении по тексту;
- написание сочинения-рассуждения по тексту.

Содержание курса

1. Сжатое изложение 5 часов

Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий

Структура задания 1. Компрессия текста: применение способа замены

Компрессия текста: применение способа обобщения.

Компрессия текста: применение способа исключения.

Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения

2. Задания с ответом 23 часа

Анализ текста. Лексическое значение слова.

Выразительные средства лексики

Выразительные средства фонетики.

Фонетика и графика.

Орфография. Правописание корней.

Корни с чередованием

Правописание приставок.

Слитное, дефисное, раздельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Н и НН в суффиксах

Лексика. Лексические нормы.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Словосочетание.

Виды связи словосочетаний.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Осложненное простое предложение .Однородные члены предложения.

Обособленные члены.

Предложение с вводными словами.

Вводные предложения.

Сложное предложение.

Виды сложного предложения.

Практическая работа. Отработка навыков работы с тестами.

3.Сочинение 6 часов

Задание 9. Структура сочинения-рассуждения.

. Строим тезис.

Приводим аргументы.

Пишем заключение.

Практическая работа. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

Работа с вариантами ОГЭ.

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля (точнее, научно-популярного подстиля). Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо прежде всего научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему, проблему, идею, видел авторскую позицию, он должен

также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания ответом. Задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения учениками его культурно-ценностных категорий; проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Сочинение

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (9.1, 9.2, 9.3), из которых воспитанник должен выбрать только одно. Оба задания проверяют коммуникативную компетенцию. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо ученикам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

Тематическое планирование

	Раздел. Тема занятия	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности (на уровне УУД)
	Сжатое изложение	5	
1	Знакомство с тестом в формате ОГЭ. Комментарий заданий	1	
2	Структура задания 1. Компрессия текста: применение способа замены	1	
3	Компрессия текста: применение способа обобщения.	1	
4	Компрессия текста: применение способа исключения.	1	— умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
5	Практическая работа. Отработка навыков написания сжатого изложения	1	— умение адекватно воспринимать авторский замысел; — умение вычленять главное в информации;
	Задания с ответом	23	— умение сокращать текст разными способами;
6	Анализ текста. Лексическое значение слова.	1	— умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
7	Выразительные средства лексики	1	— умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.
8	Выразительные средства фонетики.	1	
9	Фонетика и графика.	1	
10	Орфография. Правописание корней.	1	
11	Корни с чередованием	1	
12	Правописание приставок.	1	
13	Слитное, дефисное, раздельное написание.	1	
14	Правописание суффиксов	1	

	различных частей речи.		
15	Н и НН в суффиксах	1	
16	Лексика.	1	
17	Фразеология	1	
18	Словосочетание.	1	
19	Виды связи словосочетаний.	1	
20	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	
21	Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	
22	Осложненное простое предложение .Однородные члены предложения.	1	
23	Обособленные члены.	1	
24	Предложение с вводными словами.	1	
25	Вводные предложения.	1	
26	Сложное предложение.	1	
27	Виды сложного предложения.	1	
28	Практическая работа. Отработка навыков работы с тестами.	1	
	Сочинение	6	
29	Задание 9. Структура сочинения-рассуждения.	1	
30	Строим тезис.	1	
31	Приводим аргументы.	1	
32	Пишем заключение.	1	
33	Практическая работа.	1	

	Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.		
34	Работа с вариантами ОГЭ.	1	