Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №10 муниципального образования город Новороссийск

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лопатина Т.Н.

***Программа***

***профильного лагеря***

***экологической направленности***

***«Экология»***

 **Составитель:**

 Нестеренко В.В.,

начальник лагеря

**Пояснительная записка**

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Один из основных принципов нашего лагеря - уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека.

Наша программа поможет ребятам оценить значение природы в жизни каждого и понять, что мы и каждый из нас в состоянии сделать, чтобы защитить и сохранить окружающий мир.

Эта программа поможет оживить понимание окружающей природы. Узнать, как загрязнения воздействуют на нашу окружающую среду обитания, и как мы можем помочь остановить его.

Большое внимание в этой программе уделяется не только проблемам экологии, но и здоровью. Среди элементов, важных для здоровья, - правильное питание, физические упражнения и забота о теле.

Ребята узнают, как правильно питаться, как разработать комплекс собственных гимнастических упражнений, знакомятся с проблемами наркомании и т.д. Постепенно ребята осознают свою обязанность помогать другим людям.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ СОШ №19 организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять порядка 50 учащихся. Возраст детей от 14 до 17 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

\* Продолжение учебного процесса в условиях лета;

\* Проблема летней занятости детей;

\* Укрепление здоровья учащимися.

**Цель программы:**

Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

- воспитывать у школьников понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;

- дать ребятам представление о Земле как об уникальном творении Вселенной, о природе планеты, о влиянии человека на природу, о способах общения человека с природой;

- воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным, содействовать процветанию флоры и фауны в микросреде;

- укрепление здоровья;

- создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей,

При написании программы мы руководствовались следующими принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

\* Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;

\* Принцип творческого отношения к делу;

\* Принцип добровольности участия в делах;

\* Принцип учета возрастных особенностей детей;

\* Принцип доступности выбранных форм работы.

**Сроки и условия пребывания**

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены, 18 дней, с 15 июня по 3 июля.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 11 до 17 лет.

**Механизм реализации программы**

Программа реализуется в условиях пришкольного летнего оздоровительного лагеря при МОБУ СОШ №10.

Работа оздоровительного лагеря направлена на развитие бережного отношения к природе, на привитие любви к своей Родине, на развитие потребности в здоровом образе жизни на основе экологического воспитания, духовной, познавательной, игровой и художественной деятельности.

**Предполагаемые результаты программы**

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. Они должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить.

- Предполагается, что летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактике правонарушений несовершеннолетними.

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.

2.Конкретное планирование деятельности.

3.Кадровое обеспечение программы.

4.Методическое обеспечение программы.

5.Педагогические условия.

6.Материально-техническое обеспечение.

**Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

4. Проведение ежедневных планёрок.

5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника.

5. Призы и награды для стимулирования.

**Содержание деятельности**

В содержание деятельности входит осмысление ребенком себя как части планеты Земля. Каждый гражданин в ответе не только за себя, свою семью, свою Родину, но и за планету в целом.

Мир сегодня - это совокупность всех межгосударственных и межчеловеческих отношений. Общечеловеческое единение в решении глобальных проблем должно рассматриваться как выход их из кризисной ситуации во всем мире, связанной с экологическими и социальными проблемами.

В программе "Экология" главное внимание уделено двум направлениям:

- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;

- укрепление здоровья детей через активную физическую деятельность.

Программой предусмотрено:

- изучение мира лекарственных растений;

- экскурсии в музеи, с целью изучения традиция родного края;

- практическая работа на пришкольном участке (уход за кустами, деревьями, лекарственными растениями).

Ребята примут активное участие в операциях "Лекарственные растения", "Чистый двор", "Забота" и т.д.

В программе уделено большое внимание пропаганде здорового образа жизни, девиз этого направления "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!". Цель занятий: учиться быть здоровым душой и телом, стремиться укрепить свое здоровье, применяя навыки и умения в согласии с законами природы.

Каждый день смены будет иметь свое название, которое отразить направления работ ребят.

Педагогом-организатором разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Например, особо отличившихся ребят награждают медалями. В конце лагерной смены подводятся итоги, по результатам которых победители получают призы и награды.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| **«День знакомств»*****16.06*** | * Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению;
* Открытие лагерной смены «Дети Земли!»;
* Подвижные игры;
* Инструктаж по технике безопасности;
* Тренинг «Знакомство», «Об именах»;
* Акция «Елки зеленые»
 |
| **«День Экологии»*****17.06*** | * Поход в Пионерскую рощу
 |
| **«Зеленая аптечка»*****18.06*** | * Акция «Зеленая аптечка» (посадка лекарственных трав)
 |
| **«Дом, где мы живем»*****21.06*** | * «Экскурсия по городу»
 |
| **«Трудовой десант»*****22.06*** | * Благоустройство территории школы (посадка цветов);
* Игры на свежем воздухе
 |
| **«Здравствуй, детство!»*****23.06*** | * Утренняя зарядка «Собирайся, детвора!»;
* Спортландия «Спорт не мука, спорт - наука»;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
* Конкурс «Спортивная пантомима» - изобразить:

- гребцов на байдарке с рулевым; - толкание ядра;- прыгунов в длину;- мастеров синхронного плавания; |
| **«Трудовой десант»*****24.06*** | * Операция «чистый парк»
* Технологические игры на сплочение коллектива
 |
| **«День Леса»*****25.06*** | * Экологическая тропа (туристический поход) Судженская коса
 |
| **«Мы Дети Земли»*****28.06*** | * Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети Земли»
* Квест-игра «Экологический десант»
 |
| **«История****старинного города»*****29.06*** | * Выезд в этнографический музей
 |
| **«День ПДД»*****30.06*** | * «Безопасное колесо» познавательный турнир;
* Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак;
* Подвижные игры на свежем воздухе;
 |
| **«День смеха»*****01.06*** | * Развлекательная игра «Крокодил»
* КВН
 |
| **«ДеньУмников и Умниц»*****02.06*** | * Поход в Пионерскую рощу.
* Игра «В поисках сокровищ капитана Флинта»
 |
| **«День России»*****05.07*** | * Поход на Южный пруд
* Квест-игра «В поисках сокровищ России»
 |
| **«День Дружбы»*****06.07*** | * «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа;
* Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы:
1. «Кошка – ложка – окошко – немножко»;
2. «Лето – зной – веселье – вой»;
3. «Стакан – банан – карман – обман».
* «Писатели и поэты о дружбе»
 |
| **« Расставание»*****06.07*** | * «Сюрприз – PARTY» шоу программа к закрытию оздоровительного сезона;
* «Сцена прощания» концертная программа (силама ребят);
 |

**Мероприятия по реализации программы летнего лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:**1. совещание при директоре школы;
2. собрание методических объединений классных руководителей;
3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время
 | март | Директор, зам. директора по ВР, начальник летнего лагеря |
| 2. | **Определение направлений и форм организации каникулярного времени** | Апрель | Директор, зам. директора по УВР, начальник летнего лагеря |
| 3. | **Диагностика**Учет мнений и запросов родителей.Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени.Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря.Удовлетворенность работой лагерной смены. | Апрель-майМайМайиюнь | Педагог-психолог,начальник лагеря,классные руководителиначальник лагеря, классные руководителиПедагог-психолог,Начальник лагеря,классные руководителиПедагог-психолог,Начальник лагеря,классные руководители |
| 4. | **Кадровое обеспечение.**Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.Проведение производственных совещаний по видам инструктажа. | Апрель-майАпрель-майМай | Директор, зам. по ВР, начальник лагеряначальник лагеряначальник лагеря |
| 5. | **Организация оздоровительного лагеря.**Комплектование отрядовРазработка плана воспитательной работы.Оформление лагерной смены.Подготовка к сдаче приемной комиссии.Организация питания в городском оздоровительном лагере. | Май | начальник лагеря, воспитатели |
| 6. | **Проведение лагерной смены** | Июнь-июль | начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря |

**Система контроля по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Апрель | начальник лагеря, классные рук. |
| 2. | Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядные воспитатели |
| 4. | Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |