

# СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

## «Бумажный бум»

Разработчик проекта  
Пронкин В.О. – учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 10 муниципального  
образования город Новороссийск

**Тип проекта:** социально значимый

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Срок реализации проекта:** август – декабрь 2022 г.

**Участники проекта:**

- учащиеся 2 класса Б, педагоги, родители;

**Актуальность проекта:**

Проект призван обратить внимание на заботу об окружающей среде. Реализация данного проекта необходима прежде всего подрастающему поколению, которое в будущем столкнется с более обостряющейся экологической обстановкой. Объясняя детям важность сбора и переработки бумаги, мы формируем бережливое отношение к природе.

В настоящее время очень актуальна тема экологического воспитания подрастающего поколения. Сегодня наша планета стоит на пороге экологической катастрофы. Только растения способны перерабатывать углекислый газ, превращая его в кислород. В связи с этим все большее значение приобретают вопросы ресурсосбережения, а именно охрана лесов от уничтожения человеком из-за потребности в бумаге, древесине и т. д.

**Цель проекта:**

- Формирование у детей осознанного отношения к проблемам экологии.
- Приобщение их к практической деятельности по сбережению природных ресурсов.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить обучающихся с экологической обстановкой региона, показать важность сбора макулатуры для сохранения окружающей среды.
2. Организовать участие детей в сборе макулатуры.
3. Рассмотреть работу предприятий по переработке бумажных отходов.
4. Привлечь жителей микрорайона к участию в экологических акциях.

**Форма реализации проекта:** совместная деятельность педагогов с детьми, совместная деятельность детей и родителей.

**Предполагаемые результаты проекта:**

1. Изготовить памятки для детей и родителей начальных классов и жителей микрорайона «Вторая жизнь тетради».
2. Выпуск плакатов «Сбережем зелёную планету» и размещение их на территории микрорайона.
3. Организовать конкурс рисунков «Сохраним тебя, планета».
4. Участие в школьных и городских акциях по сбору макулатуры.
5. Знакомство с профессиями, которые связаны с переработкой бумаги.
6. Изготовление поделок из бумаги для использования в интерьере.

**Этапы реализации проекта:**

<b>I этап – подготовительный (август 2022 г.)</b>			
<b>№</b>	<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1	Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей	Август 2022	Пронкин В.О.
2	Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта	Август 2022	Пронкин В.О.
3	Подбор литературы по теме «История макулатуры»	Август 2022	Пронкин В.О. Дети, родители
4	Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта	Август 2022	Пронкин В.О. Дети, родители
5	Привлечение родителей к проектной деятельности	Август 2022	Пронкин В.О.
6	Просмотр видеофильма «Природа просит о помощи»	Август 2022	Пронкин В.О.
<b>II этап – основной (практический) (сентябрь - декабрь 2022 г.)</b>			
1	Изготовление листовок «Вторая жизнь тетради»	Сентябрь 2022	Пронкин В.О. Дети, родители
2	Раздача листовок жителям микрорайона, родителям учеников 3 Г класса	Сентябрь 2022	Пронкин В.О. Дети, родители
3	Изготовление коллажа «История изобретения бумаги» (значение бумаги в жизни людей)	Октябрь 2022	Пронкин В.О. Дети, родители
4	Конкурс рисунков «Сохраним тебя, планета»	Октябрь 2022	Пронкин В.О. Дети, родители



5	Выпуск плакатов «Сбережем зелёную планету» и размещение их на территории микрорайона	Октябрь 2022	Пронкин В.О. Дети родители
6	Участие в городской акции по сбору макулатуры.	Ноябрь 2022	Пронкин В.О. дети, родители
<b>II этап – заключительный (итоговый)</b>			
1	Выпуск стенгазеты с рисунками детей «Красота, которая рядом»	Декабрь 2022	Пронкин В.О. дети, родители
2	Изготовление поделок для интерьера	Декабрь 2022	Пронкин В.О. дети, родители
3	Участие в конкурсе Арт-ёлка	Декабрь 2022	Пронкин В.О. дети, родители
4	Награждение активных участников проекта	Декабрь 2022	Пронкин В.О., администрация

**Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагога – дети – родители**

**Дети:**

- формирование у детей представления о значимости и необходимости беречь и сохранять природу, воспитание экологического мышления и ответственного отношения к природе,
- повышение познавательной активности

**Родители:**

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия сотрудничества с ребенком в семье,
- привлечение к проблемам экологии,
- приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребенком в вопросах грамотного и ответственного поведения в природе.

**Педагоги:**

- повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.



**ОТЧЕТ**  
**о реализации социально – значимого проекта**  
**«Бумажный бум»**  
**во 2-Б классе МБОУ СОШ № 10**  
**муниципального образования город Новороссийск**

Учителем начальных классов Пронкиным В.О. совместно с детьми и родителями в период август - декабрь 2022 года был реализован социально – значимый проект «Бумажный бум».

В рамках реализации проекта, дети совместно с родителями и педагогом участвовали в общегородском мероприятии по сбору макулатуры, и учащиеся и взрослые показали равнодушие к проблемам экологии и значимость коллективного труда.

С целью ознакомления учащихся с экологической обстановкой в городе Новороссийске и Краснодарском крае был обсуждён видеофильм «Природа просит о помощи».

В начале учебного года дети были мотивированы на предстоящей в ноябре городской акции по сбору макулатуры. Поэтому в течение 2,5 месяцев они собирали макулатуру в виде газет, журналов, тетрадей, привлекали к сбору родителей, родственников, соседей. В конкурсе за эту работу заняли 1 место.

Воодушевившись результатами, ребята стали более заинтересованы в работе над проектом, у них появилось много интересных идей о предстоящей работе.

На детском совете было решено изготовить плакаты, рассказывающие об экологической обстановке в крае, для оформления использовать рисунки. Эта деятельность способствовала поддержке стремления детей активно высказывать свое мнение. Интерес детей и родителей других классов, показал учащимся значимость их совместной работы, вызвал желание сделать что-то большее.

Следующим этапом работы стало изготовление листовок «Вторая жизнь тетради». Изготовление поделок для интерьера. Учащиеся обговорили способы выполнения поделок, давали друг другу советы, помогали, если у кого-то что-то не получалось. Огромную роль играли родители, которые не только поддерживали идеи детей, но и вносили свои предложения, с удовольствием включались в совместную работу, если это было необходимо.

В рамках проекта школьники усвоили новые знания об использовании бумаги, познакомились с историей макулатуры.

На классных часах группа детей с помощью родителей подготовила презентации на темы «Защита деревьев от вырубки», для использования на занятиях окружающего мира, «История сбора макулатуры», из которой узнали о появлении бумаги, её использовании в быту, повторное использование бумаги, «Развитие предприятий по переработке бумажных отходов» - на этом классном часе обсудили работу бумагоперерабатывающих предприятий города Новороссийска на примере компании «Рубин» и индивидуального предпринимателя Швидкий Д.В., с организацией экскурсии по предприятию.



Во время празднования Дня города в третьем микрорайоне , где расположена школа, учащиеся 2 класса Б провели акцию «Вторая жизнь тетради» с раздачей листовок родителям других классов и жителям микрорайона. Во время субботника была организована высадка деревьев. Эти мероприятия способствовали развитию уверенности в своих силах, повышению самооценки себя и своего труда, привлечению внимания общественности к проблемам окружающего мира.

Создание волонтерского экологического отряда младших школьников.

Заключительным этапом реализации проекта стало такое мероприятия как выпуск стенгазеты «Красота зелёной планеты».

Во время реализации проекта детьми получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания школьников. Проект способствовал формированию положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость, а также сближению детей, педагогов и родителей.

Учитель начальных классов

Директор МБОУ СОШ № 10



Пронкин В.О.

Мацегора О.П.

# СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

## «Чистый взгляд»

Разработчик проекта  
Пронкин В.О. – учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 10 муниципального  
образования город Новороссийск

**Тип проекта:** социально значимый

**Продолжительность проекта:** среднесрочный

**Срок реализации проекта:** январь– май 2021 г.

**Участники проекта:**

- учащиеся 4 класса Б, педагоги, родители;

**Актуальность проекта:**

Проект призван обратить внимание на заботу об окружающей среде. Реализация данного проекта необходима прежде всего подрастающему поколению, которое в будущем столкнется с более обостряющейся экологической обстановкой. Объясняя детям важность заботы о чистоте на территории школы и микрорайона.

В настоящее время остаётся актуальной тема экологического воспитания подрастающего поколения. Наша планета стоит на пороге экологической катастрофы. Создание нового отношения человека к природе вытекает из необходимости воспитывать экологическую культуру, формирование которой начинается с детства и продолжается всю жизнь. Главным показателем экологической культуры личности является социальная и индивидуальная экологическая ответственность за события в природе и жизни людей. Поэтому необходима система экологической инновационной деятельности, которая охватит все образовательные ступени. Экологическое образование и гражданско-патриотическое воспитание на протяжении многих лет являются ведущими направлениями деятельности школы.

**Цель проекта:**

- формирование основ экологической культуры личности посредством освоения природной, городской среды, привлечение к участию её облагораживанию;
- формирование чувства сопричастности ко всему живому.



### Задачи проекта:

1. Воспитание экологического мышления и чувства личной ответственности за благосостояние планеты; экологического образа жизни, предполагающего бережное отношение к природным ресурсам;
2. Организовать участие детей в облагораживании школьного двора
3. Привлечь родителей и жителей микрорайона к участию в экологических акциях.

**Форма реализации проекта:** совместная деятельность педагогов с детьми, совместная деятельность детей и родителей.

### Предполагаемые результаты проекта:

1. Изготовить листовок для детей и родителей начальных классов и жителей микрорайона «Чистота вокруг нас».
2. Выпуск плакатов «Самый чистый Южный район» и размещение их на территории микрорайона.
3. Организовать разведение рассады для высадки на школьной клумбе.
4. Участие в школьных и городских акциях по благоустройству территорий.
5. Знакомство с агротехническими профессиями.
6. Уход за цветами в школьном холле.

### Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (январь - февраль 2021 г.)			
№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей	январь 2021	Пронкин В.О.
2	Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта	январь 2021	Пронкин В.О.
3	Подбор литературы по теме «Экология»	январь 2021	Пронкин В.О. Дети, родители
4	Привлечение родителей и экологического отряда школы к участию в совместных акциях	январь 2021	Пронкин В.О. Нестеренко В.В.
5	Просмотр видеофильма «Проблемы экологии в Краснодарском крае»	февраль 2021	Пронкин В.О.



**ОТЧЕТ**  
**о реализации социально – значимого проекта**  
**«Чистый взгляд»**  
**в 4-Б классе МБОУ СОШ № 10**  
**муниципального образования город Новороссийск**

Учителем начальных классов Пронкиным В.О. совместно с детьми и родителями в период января - май 2021 года был реализован социально – значимый проект «Чистый взгляд».

В рамках реализации проекта, дети совместно с родителями и педагогом участвовали в общегородском мероприятии по наведению порядка на пришкольной территории, и учащиеся и взрослые показали равнодушие к проблемам экологии и значимость коллективного труда. Воодушевившись результатами, ребята стали более заинтересованы в работе над проектом, у них появилось много интересных идей о предстоящей работе.

С целью ознакомления обучающихся с экологической обстановкой был просмотрен фильм «Проблемы экологии в Краснодарском крае».

На детском совете было решено изготовить листовки, рассказывающие об экологической обстановке в городе и крае, для оформления использовать рисунки. Эта деятельность способствовала поддержке стремления детей активно высказывать свое мнение. Интерес детей и родителей других классов, показал учащимся значимость их совместной работы, вызвал желание сделать что-то большее.

Следующим этапом работы стало изготовление листовок «Чистота вокруг нас». Учащиеся обговорили способы выполнения, давали друг другу советы, помогали, если у кого-то что-то не получалось. Огромную роль играли родители, которые не только поддерживали идеи детей, но и вносили свои предложения, с удовольствием включались в совместную работу, если это было необходимо.

Ребята и родители активно разводили дома рассаду. Во время проведения месячников наведения порядка в городе обучающиеся 4 класса Б провели акцию по высадке рассады на школьном дворе, соседних домах, с раздачей листовок родителям других классов и жителям микрорайон. Это мероприятие способствовало развитию уверенности в своих силах, повышению самооценки себя и своего труда, привлечению внимания общественности к проблемам окружающего мира родителей, родственников, жителей микрорайона.

Одной из важнейших задач было познакомить обучающихся с агротехническими профессиями. Для этого разбились на группы и подготовили сообщения, презентация, сценки. К данной работе подключились и родители, которые делились своим опытом, привлекли бабушек и дедушек.

Школьные холлы тоже не остались без внимания. Ребята ухаживали за цветами, поливали, пололи, убирали отмершие ростки. Ребятам понравилась эта работа. У ребят выработалось бережное отношение к природным ресурсам для полива они использовали специальные экономичные системы использования воды.



Заключительным этапом реализации проекта стали такие мероприятия как оформление стенгазеты – фото отчёта об участии в экологических акциях, аллея цветов и новых деревьев. Изготовление плакатов «Самый чистый Южный район» и размещение их на территории микрорайона.

Во время реализации проекта детьми получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания школьников. Проект способствовал формированию положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость, а также сближению детей, педагогов и родителей.

Учитель начальных классов  
Директор МБОУ СОШ № 10



Пронкин В.О.  
Мацегора О.П.