

Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №10

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2023г.
Председатель педсовета
О.П. Мацегора



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«МОЙ РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направление: интеллектуальное

Класс: 4

Срок реализации программы - 1 год

Возраст обучения -9-10 лет (4 класс)

Составитель О.А. Корчагина, учитель начальных классов МБОУ СОШ №10.

I. Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит кружок по русскому языку “Мой родной русский язык”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий кружка “Мой родной русский язык”.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Образовательная программа кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Мой родной русский язык” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, кружок позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все

это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

II. Цель и задачи кружка.

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Кружок позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и

жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

IV. Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

V. Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

VI. Описание места кружка в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут

VI. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата по плану	дата по факту
1.	Как появился алфавит. Алфавиты разных языков	1		
2.	Появление букв ять, ижица	1		
3.	Древние письмена.	1		
4.	Жили-были или тридесятое царство.	1		
5.	Попробуем написать сказку (бытовую, приключенческую, на бытовую тему)	1		
6.	Какие слова нам больше нужны? Художественные средства языка сказок.	1		
7.	Нарисуй мне письмо.	1		
8.	Какая бывает речь? Потребность в речи.	1		
9.	Где рождается речь?	1		
10.	Откуда разные языки? Язык «костра» у древних племен, язык «свиста», рисуночное письмо.	1		
11.	Языки живые и мертвые.	1		
12.	Кто такой полиглот?	1		
13.	Ошибкоопасные места.	1		
14.	Тайна фонемы. Игры с фонемами.	1		
15.	Опасные согласные.	1		
16.	На сцене гласные.	1		
17.	Фонемы повелевают буквами. Инсценировка стихотворения Б. Заходера «Кит и кот».	1		
18.	Строительная работа морфем.	1		
19.	Где хранятся слова?	1		
20.	Жизнь слова.	1		
21.	Палиндромы - слова.	1		
22.	Слова - «родственники».	1		
23.	Не лезьте за словом в карман.	1		
24.	Анаграммы. Из нарицательных в собственные.	1		
25.	Омонимы- знакомство.	1		
26.	Омофоны - знакомство.	1		
27.	Омоформы - знакомство.	1		
28.	Синонимы- знакомство.	1		
29.	Антонимы - знакомство.	1		
30.	Фразеологический зверинец.	1		
31.	Появление устной и письменной речи. Знакомство с историческими событиями о возникновении письменности.	1		
32.	Первые книгопечатники. Знакомство с историческими событиями о первых книгопечатниках.	1		
33.	Первые книги.	1		
34.	Историзмы - знакомство.	1		
35.	Слова - архаизмы	1		
36.	Слова - неологизмы	1		
37.	Нахождение слов в тексте.	1		
38.	Еще слова.	1		
39.	Найди сам.	1		
40.	Помог словарик.	1		

41.	Нахождение слов в тексте.	1		
42.	Еще слова.	1		
43.	В гости к русским сказкам. В гости приходят литературные герои.	1		
44.	В гости в Скандинавию. В гости приходят литературные герои.	1		
45.	Африканские сказки. В гости приходят литературные герои.	1		
46.	Сказки народов Камчатки. В гости приходят литературные герои.	1		
47.	Сказки народов мира. В гости приходят литературные герои.	1		
48.	Продолжи текст.	1		
49.	Вставь слово.	1		
50.	Найди правильное слово.	1		
51.	Редактирование текста.	1		
52.	Начни текст.	1		
53.	Что пропущено?	1		
54.	Повторы.	1		
55.	Орфографический словарь	1		
56.	Фразеологический словарь.	1		
57.	Толковый словарь.	1		
58.	Этимологический словарь.	1		
59.	Словарь синонимов.	1		
60.	Словарь ударений.	1		
61.	Тесты Айзенка	1		
62.	Ребусы	1		
63.	Кроссворды	1		
64.	Анаграммы	1		
65.	Вставь слово.	1		
66.	Найди правильное слово.	1		
67.	Игра «Умники, умницы»	1		
68.	Итоговое занятие.	1		
ИТОГО:		68ч		