

Социально-значимый проект

«Цветы Победы»

**«Всякая благородная личность глубоко
осознает свое кровное родство,
свои кровные связи с Отечеством».**

В.Г. Белинский

Аннотация проекта.

В преддверии празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в рамках гражданско- патриотического воспитания учащихся МБОУ СОШ № 10 совместно с администрацией МАДОУ детский сад № 51 «Тополек» было решено организовать и реализовать совместный проект «Цветы Победы»

Цели проекта:

- формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут через изучение истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны;
- воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России»;
- - принять участие в совместной работе по высадке цветов к празднику 9 мая, как сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью, ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- раскрытие нравственно-гуманистического потенциала личности учащихся через участие в городских, общешкольных и классных благотворительных акциях и проектах
- практическая помощь: оформить выделенный участок территории детского сада к празднованию Дня Победы 9 мая.
- педагогическая: формировать готовность у учащихся к активному взаимодействию, развивать навыки совместной деятельности в различных жизненных ситуациях.

Задачи проекта:

- организация социально-значимой деятельности учащихся 6 «В» класса через разработку и реализацию социально-значимых проектов и акций;
- провести классный час по теме «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»
- показать пример трудового воспитания школьников воспитанникам детского сада
- обеспечение необходимым инвентарем для посадки цветов и цветочной рассады;
- высадить цветы в форме пятиконечной звезды как символа Победы в Великой Отечественной войне на территории детского сада № 51

План реализации проекта

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение консультации с зам.директора МБОУ СОШ № 10 по воспитательной работе Капитанской Н.С. Обсуждение предстоящего мероприятия	7-14 марта 2016г	Ефисько Л.А.
2.	Консультация с воспитателем по музейной педагогике МАДОУ детский сад № 51 Т.Б. Диденко .Обсуждение предстоящего мероприятия	15-23 марта 2016г	Ефисько Л.А. Диденко Т.Б
3.	Составление плана работы по организации мероприятия «Цветы Победы»	30 марта- 14 апреля 2016г.	Ефисько Л.А., Диденко Т.Б
4.	Подготовка участка для посадки цветов на территории детского сада Закупка цветочной рассады для посадки и необходимого инвентаря.	15-30 апреля 2016	Диденко Т.Б.
5.	Проведение классного часа по теме «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	28 апреля 2016	Ефисько Л.А.
6.	Проведение мероприятия- посадки цветов Организация праздничного концерта силами воспитанников детского сада.	3 мая 2016г	Ефисько Л.А., Диденко Т.Б.
7.	Анализ проведенного мероприятия,	3 мая 2016г	Ефисько Л.А. Диденко Т.Б.

Содержание проекта.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, любящих свою Родину, знающих историю своего Отечества, края, малой родины. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально – педагогическим реалиям. _

Основные направления воспитания хотя и разрабатываются в научно – теоретическом плане, но слабо внедряются в практику. Поэтому многие учителя затрудняются в выборе приоритетных направлений в воспитательном процессе, а также средств и способов формирования у школьников гражданско-патриотических качеств.

Для системы гражданско-патриотического воспитания наиболее оптимальным является подростковый возраст, так как это порасамеоутверждения, активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов. У подростков нередко отсутствуют чувства ответственности и гражданского долга перед обществом, что находит своё выражение в неправильном отношении к законам, труду, дисциплине, людям старшего возраста. Поэтому при выборе собственных жизненных ориентиров подросткам нужна помощь извне.

А гражданственность мы рассматриваем как сложнейшее личностное образование, основными элементами которого, являются гармонически сочетающиеся патриотические, интернациональные чувства, нравственная и правовая культура , выражающиеся в чувстве собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении к государству, к пожилым гражданам,

В таких мероприятиях раскрывается нравственно-гуманистический потенциал личности учащегося через участие в городских, общешкольных и классных благотворительных акциях и проектах. Формируется готовность у учащихся к активному взаимодействию, развиваются навыки совместной деятельности в различных жизненных ситуациях. Оказана реальная помощь сотрудникам детского сада в облагораживании территории

Реализация проекта.

Этапы проекта:

- консультация с зам.директора МБОУ СОШ № 10 по воспитательной работе Капитанской Н.С. о целесообразности проведения данного мероприятия;
- согласование организации и проведения данного проекта с заведующей МАДОУ детский сад № 51 «Тополек» Кругловой Е.В.

- проведение классного часа, посвященного вкладу каждой семьи Советского Союза в приближение победы в годы Великой отечественной войны 1941-1945 г. «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

- разработка общего плана работы по подготовке проведения высадки цветов.

- согласование даты и времени проведения мероприятия,;

- покупка цветов для посадки на территории детского сада;

- проведение мероприятия

Первый этап – подготовительный.

Проведение консультации с зам.директора МБОУ СОШ № 10 по воспитательной работе Капитанской Н.С. о целесообразности проведения данного мероприятия; согласование организации и проведения данного проекта с заведующей МАДОУ детский сад № 51 «Тополек» Кругловой Е.В. и воспитателем по музейной педагогике Т.Б. Диденко

Второй этап – реализация проекта

- 1) Проведение классного часа, посвященного вкладу каждой семьи Советского Союза в приближение победы в годы Великой отечественной войны 1941-1945г.
- 2) Высадка цветов в форме пятиконечной звезды на территории детского сада № 15 «Тополек»
- 3) Организация праздничного концерта силами воспитанников детского сада «Тополек» и приглашение на него учащихся школы № 10 после проведения высадки цветов.

Третий этап реализации - подведение итогов. После посадки цветов учащиеся школы и воспитанники детского сада собрались в актовом зале детского сада, где были подведены итоги мероприятия

Участники проекта- учащиеся 6 «В» класса, воспитанники МАДОУ детский сад № 51 «Тополек»

Сроки реализации проекта: март-май 2016г

Требования ФГОС ООО.

Задача гражданского-патриотического воспитания заключается, прежде всего, во взаимодействии на самосознание школьников путем передачи им определенной системы знаний: развития чувства любви к Родине, интереса к истории своего народа, к законам государства, воспитания у них чувства ответственности за свои поступки. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа,

своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

Объектом благотворительной деятельности социально-значимого проекта являются социальные отношения (толерантное отношение к инвалидам, людям другой веры, пожилым людям, детям и другим незащищенным слоям населения) и социальные институты (совместные мероприятия с городскими и общественными организациями).

Гипотеза проекта:

- воспитание обучающихся эффективно при следующих условиях, если: найдены новые формы и способы организации деятельности обучающихся; процесс воспитания организован целенаправленно, систематически, комплексно интегрированно;
- воспитание носит личностно-ориентированный характер, направлено на реализацию индивидуальных запросов обучающихся и их родителей.

Ожидаемый результат:

- повышение уровня развития ребёнка, его учебной мотивации и активной жизненной позиции;
- повышение эффективности воспитания у детей познавательного интереса к родному краю, к своей стране, чувства патриотизма и гордости за Родину;
- обеспечение условий для самовыражения и развития творческого потенциала каждого ученика, повышения его общественного и личного статуса;

Методы реализации проекта:

- словесный;
- исследовательско-поисковый;
- стимулирование и мотивация интереса к реализации проекта.

Формы реализации проекта.

1.Теоретическая часть

2.Практическая часть

- подведение итогов: проводится обобщение и подведение итогов проделанной работы.

Предполагаемые результаты

Результатом данного социально-значимого проекта должны стать духовный и культурный подъем обучающихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся себя как россиян, определяющих будущее России:

-в познавательной сфере - развитие интеллектуального потенциала, творческих сил;

-в историко-краеведческой - осознание ответственности за судьбу своего края, страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-в социальной – способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции

-в духовно-нравственной сфере - осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

-в педагогической сфере- учащиеся школы показывают пример благотворительного труда воспитанникам детского сада.

-в практической сфере- облагораживание территории детского сада в преддверии Дня Победы.

Отчет о результатах социально-значимого проекта «Цветы Победы».

С 07.03 по 03.05.2016 г учащимися 6 «В» класса был реализован социально-значимый проект «Цветы Победы». По результатам социально-значимого проекта были достигнуты цели приобщения учащихся школы к судьбам своей семьи, края, Родины через подготовку и проведение классного часа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Большую роль сыграло общение детей с родителями и старшими родственниками, которые делились воспоминаниями, вместе изучали семейный альбом, читали сохранившиеся фронтовые письма.

Учащиеся высадили цветочную рассаду в форме символа Победы-пятиконечной звезды, так ребята отдали дань памяти тем, кто не вернулся с полей сражений, погиб за нашу сегодняшнюю мирную жизнь.

В ходе реализации проекта ребята облагородили выделенный им участок территории детского сада в преддверии праздника Дня Победы 9 мая. Ученики школы выступили и в качестве наставников при посадке цветов для малышей детского сада, показав мастер-класс.

При большой активности детей прошел конкурс рисунков среди воспитанников детского сада на тему «Святой праздник Победы», этими рисунками был украшен актовый зал.

Задачи, поставленные в проекте, считаю выполненными. Привлечение учащихся школы к реализации такого рода социально-значимых проектов способствует гражданскому становлению личности, позволяет проявить себя как социально-значимая личность. Воспитательная система на основе гражданско-патриотического воспитания позволяет проектировать работу по созданию условий для развития активной гражданской позиции личности, любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей страны, Данный социально-значимый проект соединил в себе как гражданско-правовое воспитание, так и благотворительную работу с трудовым воспитанием

Учитель

Ефисько Л.А.

Директор МБОУ СОШ № 10

Горшенина Т.А.

