

Рецензия на программу внеурочной деятельности
«Английский-это целый мир. Диалоги культур» для учащихся 8-9 классов,
разработанную Ефисько Людмилой Александровной,
учителем иностранных языков МБОУ СОШ № 10 г.Новороссийска

Общеразвивающая программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский-это целый мир. Диалоги культур» имеет культурологическую направленность и нацелена на то, чтобы познакомить с культурой, обычаями и традициями Великобритании, США, России. При обучении английскому языку по этой программе особое внимание уделяется развитию коммуникативных навыков (способности свободно общаться). Внеурочные занятия по английскому языку способствуют повышению интереса к языку, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Программа призвана помочь учащемуся стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со сверстниками, уметь сравнивать современные реалии стран изучаемого языка и родной страны. Программа содержит интересные страноведческие материалы, которые знакомят как с Великобританией и США, их традициями и обычаями так и с российскими, способствует расширению лингвострановедческой компетенции. Актуальность этой программы состоит в ее направленности на практическое овладение разговорным английским языком в процессе занятий в форме кружка внеурочной деятельности, совершенствованию языковой коммуникации. Интересно подобранный материал расширяет кругозор учащихся и мотивирует учить английский язык. Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащегося, в создании системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи. Лингвистическое содержание программы способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Автор программы творчески подошла к своей работе. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано. Содержание соответствует требованиям ФГОС ОО. Указанные достоинства программы позволяют рекомендовать её к использованию по целевому назначению в общеобразовательных организациях.

Главный специалист МКУ ЦРО

Цымбал Г.А.

Подпись главного специалиста удостоверяю


Директор МКУ ЦРО

Тимченко Е.Л.



Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08. 2019 года протокол № 1
Председатель  Т.А. Горшенина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский – это целый мир. Диалоги культур»

Уровень образования-основное общее

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

Направление- общекультурное

класс 8-9 класс

срок реализации программы 2 года

количество часов - 68

составитель -Ефисько Л.А.

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС Сборника примерных рабочих программ «Английский язык» предметная линия учебников В.П.Кузовлева Москва, «Просвещение», 2019г

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности
3. Содержание программы «Английский – это целый мир. Диалоги культур».....
4. Календарно-тематическое планирование.

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.

Пояснительная записка

На современном этапе развития общества перед системой образования встала задача подготовки школьников к культурному, профессиональному и личному общению с представителями иноязычной культуры. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования образование средствами иностранного языка предполагает:

- знание о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка;
- включение школьников в диалог культур;
- осознание роли родного языка и культуры в зеркале культуры другого языка.

Образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку предусматривает «развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке». Общение – вид деятельности, направленный на обмен информацией между людьми. Ее цель – установить взаимоотношения.

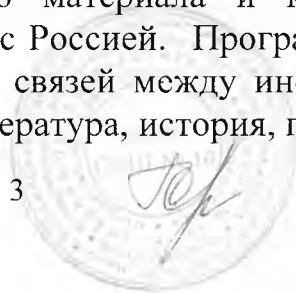
Направленность кружка «Английский – это целый мир. Диалоги культур» несет личностно-ориентированный характер, в основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход. Учащиеся являются главными участниками процесса обучения и воспитания, проявляя свои интересы, удовлетворяя свои потребности, развивая и реализуя индивидуальные особенности посредством коммуникации с другими участниками учебно – воспитательного процесса, а также посредством аудио и видеоматериала, материала художественной литературы, используемых на занятиях кружка.

Иностранный язык имеет широкие возможности для развития социокультурной компетенции, предполагающей знание норм и правил поведения страны, в которой находится гражданин. Это помогает нам узнать мотивы поведения людей, в некоторых случаях предсказать их поведение, установить полноценные взаимоотношения в группе. Уровень адаптации в иноязычном обществе зависит не только от знаний языка, но и от знания социокультурных особенностей стран. Достижение данной цели обуславливает целесообразность проведения кружка, тематикой которого является изучение страноведения и культурологии стран изучаемого языка.

Программа кружка по английскому языку предназначена для учащихся 8-9-х классов общеобразовательной школы. Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 34 часа. Каждое занятие имеет свое название, подчиненное общей тематике курса - изучение страноведческого материала и культурологии стран изучаемого языка в диалоге культур с Россией. Программа данного кружка построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как, литература, история, география.

КОПИЯ
ВЕРНА

3



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного занятия (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционных форм – ролевой игры, викторины, проекта, составление коллажа. Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной, парной, групповой. Все задания информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения теста или викторины.

Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Программа кружка «Английский – это целый мир. Диалоги культур» является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного и воспитательного процесса школы, так как соответствует её стратегической цели: «Создание информационно-коммуникационной образовательной среды как условия социализации учащихся и взаимодействия учителя и ученика в образовательном и воспитательном процессе».

Цели программы:

- развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира, социокультурное образование средствами английского языка.
- расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

Ведущими аспектами в овладении иноязычной культурой являются учебный, познавательный и воспитательный.

Учебный аспект программы направлен на дальнейшее совершенствование навыков чтения, говорения, аудирования.

Познавательный аспект программы направлен на знакомство учащихся с различными сторонами жизни стран изучаемого языка.

Воспитательным аспектом является воспитание уважительного и толерантного отношения к другим культурам, более глубокое осознание своей родной культуры.

Задачи работы кружка:

- Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности;
- Расширить общеобразовательный кругозор учащихся;
- Повысить мотивацию к изучению английского языка;
- Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- Повышать информационную и коммуникативную компетентность учащихся;
- Создавать условия для развития проектной деятельности учащихся.

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.

Формы и виды деятельности

- игровая;
- познавательная;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр видеofilьмов;
- прослушивание аудиоматериалов;
- виртуальное посещение выставочных залов и музеев;
- конкурсы;
- викторины;
- праздники;
- проектная деятельность

Данная рабочая программа была составлена на основе авторских программ УМК В.П. Кузовлева, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализуется в рамках раздела базисного учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общекультурное».

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации внеурочной деятельности, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений, универсальных учебных действий и ключевых компетенций.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Английский – это целый мир. Диалоги культур» предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о нормах и правилах общения с носителями разных убеждений, представителями различных культур, знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в англоязычных странах в сравнении с нормами, принятыми в родной стране.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к культурным ценностям общества, различных стран.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной и культурной деятельности, умение использовать социокультурные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

КОПИЯ
ВЕРНА

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы у школьников могут быть достигнуты следующие результаты

Личностные результаты

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Изучение ИЯ внесет свой вклад в:

1) воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

2) воспитание нравственных чувств и этического сознания:

3) воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

4) формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

5) воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

6) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

7) воспитание уважения к культуре других народов:

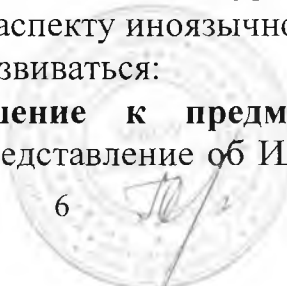
- интерес и уважительное отношение к языку и культуре других народов; представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры; стремление к освобождению от предубеждений и стереотипов; уважительное отношение к особенностям образа жизни людей другой культуры; умение вести диалогическое общение с зарубежными сверстниками; потребность и способность представлять на английском языке родную культуру; стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению; стремление к мирному сосуществованию между людьми и нациями.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся школы будут развиваться:

1) **положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ:** представление об ИЯ как средстве познания



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕННИНА Т.А.

Предметные результаты

Выпускниками основной школы будут достигнуты следующие предметные результаты:

Ученик научится:

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации; читать на АЯ с целью детального понимания содержания; читать на АЯ с целью понимания основного содержания; понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания; понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ; понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации; работать с лексическими таблицами; понимать отношения между словами и предложениями внутри текста; работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью; кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту; иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения; организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта; работать с англо-русским словарем

Социокультурные знания, навыки, умения

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в англоязычных странах в сравнении с нормами, принятыми в родной стране; умение использовать социокультурные знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- представление о ценностях материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в странах изучаемого языка и в родной стране (всемирно известных достопримечательностях, художественных произведениях, произведениях искусства, выдающихся людях и их вкладе в мировую науку и культуру);

- представление о сходстве и различиях в традициях, обычаях своей страны и англоязычных стран;

- представление об особенностях образа жизни зарубежных сверстников;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- умение сопоставлять, находить сходства и отличия в культуре стран изучаемого языка и родной культуре;

- готовность и умение представлять родную культуру на английском языке, опровергать стереотипы о своей стране.

Компенсаторные умения - умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации

КОПИЯ
ВЕРНА

мира и других культур; осознание роли ИЯ в жизни современного общества и личности; осознание личностного смысла в изучении ИЯ, понимание роли и значимости ИЯ для будущей профессии; обогащение опыта межкультурного общения;

2) языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению;

3) универсальные учебные действия:

регулятивные:

Ученик научится:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

коммуникативные:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.

за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Занятия по данной программе будут способствовать достижению планируемых результатов Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 10 города Новороссийска

Содержание курса.

1 год обучения

1. Основные культурные ценности, связанные с домом, семьей.(2ч)
Английский дом.Русский дом.
2. Национальные символы (3ч)
Символика Великобритании.Национальные символы США.
Символы России.
3. Факты из истории. (5ч)
Королевская семья Великобритании Первые поселенцы. Х.Колумб. Освоение Америки.Декларация независимости. Аборигены.Рождение Канады.
Создание австралийского содружества Становление Российского государства
4. Национальные черты характера (2ч)
Национальные черты характера британцев, американцев
Влияние людей на ход истории и развития страны.
5. Национальная кухня (2ч)
Национальная кухня Британии Национальная кухня России
6. Обычаи и традиции. (4ч)
Обрядовые церемонии англоязычных стран.Встреча гостей. Этикет
«За чашкой чая» Обычаи и традиции нашей страны
7. Праздники.(5ч)
Национальные праздники Великобритании.Национальные праздники США.
Национальные праздники России.Школьный праздник Школьный праздник
8. Национальный костюм. (2ч)
Национальные костюмы англоязычных стран. История костюма.
Национальная одежда народов России.
9. Большие города. Достопримечательности.(5ч)
Путешествие по Лондону. Британские города. Вашингтон. Крупные американские города. Москва, Санкт Петербург, достопримечательности.
Новороссийск
10. Общественная жизнь (4ч)
Образование в Британии, США и России Средства массовой информации.
Проектная работа. Обобщение изученного материала.
Защита проектов «Я хочу рассказать моим сверстникам о в жизни Великобритании (России)».



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.

2 год обучения

1. Географические особенности стран и их влияние на культуру(2ч)
Географические особенности Великобритании, США, России.
География и культура страны.
2. Некоторые интересные факты (5ч)
Взгляд на Британию. Некоторые знаменательные факты о США.
Исторические факты о Канаде. Некоторые интересные факты об Австралии. Россия – Родина моя.
3. Национальные традиции (4ч)
Обычаи и традиции Великобритании. Обычаи и традиции США.
История национального костюма. Обычаи и традиции родной страны.
4. Популярные виды спорта. Отдых (4)
Досуг в Великобритании. Национальные виды спорта Америки.
Спорт и здоровый образ жизни. Олимпийские игры.
5. Известные люди. Изобретения.(2)
Королевская семья. Известные люди Великобритании, США.
Известные люди России.
6. Живопись, литература, музыка.(4)
Искусство аборигенов, эскимосов, маори. Архитектура. Живопись. Музыка и музыканты. Литературно-музыкальная композиция
7. Кино, театр.(3)
Кино, театр. Актёры. Шекспировский театр.
Известные фильмы, мультфильмы и мультгерои.
8. Музеи и галереи (4)
Галереи. Музеи. Выставки. Британский музей. Музей войсковых фигур.
Путешествие по музеям России. Школьный музей.
9. Национальные парки, замки.(4)
Парки и замки Лондона. Национальные парки Америки Путешествие по национальным паркам Российские заповедники.
10. Письмо другу по переписке.(2)
Письмо другу .Обобщающее повторение

На занятиях кружка используются: видео и аудиоматериалы к УМК В.П. Кузовлева, карта и репродукции достопримечательностей страны изучаемого языка, отрывки из адаптированных и неадаптированных художественных произведений английских писателей, стихи, репродукции картин. А также аудиозаписи Лондонского оркестра, группы «Битлз», энциклопедии, страноведческие журналы.



№ п/п	Содержание раздела	Количество во часов	Универсальные учебные действия
Тема 1. Основные культурные ценности, связанные с домом, семьей.		2	<p>Учащиеся учатся самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>познавательные:</p> <p>использовать знаково-символические средства представления информации коммуникативные: пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</p> <p>осуществлять информационный поиск;</p> <p>коммуникативные:</p> <p>готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:</p>
1.	Английский дом.	1	
2.	Русский дом.	1	
Тема 2. Национальные символы.		3	
3.	Символика Великобритании.	1	
4.	Национальные символы США.	1	
5.	Символы России.	1	
Тема 3 Факты из истории.		5	
6.	Королевская семья Великобритании	1	
7.	Первые поселенцы. Х. Колумб. Освоение Америки.	1	
8.	Декларация независимости. Аборигены.	1	
9.	Рождение Канады. Создание австралийского содружества	1	
10.	Становление Российского государства	1	
Тема 4. Национальные черты характера.		2	
11.	Национальные черты характера британцев, американцев	1	
12.	Влияние людей на ход истории и развития страны.	1	
Тема 5. Национальная кухня.		2	
13.	Национальная кухня Британии	1	
14.	Национальная кухня России	1	
Тема 6. Обычаи и традиции.		4	
15.	Обрядовые церемонии англоязычных стран.	1	
16.	Встреча гостей. Этикет	1	
17.	«За чашкой чая»	1	
18.	Обычаи и традиции нашей страны	1	
Тема 7. Праздники.		5	
19.	Национальные праздники Великобритании.	1	
20.	Национальные праздники США.	1	
21.	Национальные праздники России.	1	
22.	Школьный праздник	1	

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.

23.	Школьный праздник	1	<p>- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;</p> <p>- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;</p> <p>- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;</p> <p>- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);</p> <p>- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;</p> <p>- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;</p>
Тема 8. Национальный костюм.		2	
24.	Национальные костюмы англоязычных стран.	1	
25.	История костюма. Национальная одежда народов России.	1	
Тема 9. Большие города. Достопримечательности.		5	
26.	Путешествие по Лондону.	1	
27.	Британские города.	1	
28.	Вашингтон. Крупные американские города	1	
29.	Москва, Санкт Петербург, достопримечательности.	1	
30.	Новороссийск	1	
Тема 10. Общественная жизнь.		4	
31.	Образование в Британии, США и России	1	
32.	Средства массовой информации.	1	
33.	Проектная работа. Обобщение изученного материала.	1	
34.	Защита проектов «Я хочу рассказать моим сверстникам о жизни Великобритании (США)».	1	
Итого		34	
Тема 1. Географические особенности стран и их влияние на культуру.		2	<p>Учащиеся учатся самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>познавательные:</p>
1.	Географические особенности Великобритании, США, России.	1	
2.	География и культура страны.	1	
Тема 2 Некоторые интересные факты.		5	
3.	Взгляд на Британию.	1	
4.	Некоторые знаменательные факты о США.	1	
5.	Исторические факты о Канаде.	1	
6.	Некоторые интересные факты об Австралии.	1	
7.	Россия – Родина моя.	1	
Тема 3. Национальные традиции.		4	
8.	Обычаи и традиции Великобритании.	1	
9.	Обычаи и традиции США.	1	
10.	История национального костюма.	1	
11.	Обычаи и традиции родной страны.	1	

КОПИЯ
ВЕРНА



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.

Тема 4. Популярные виды спорта. Отдых.		4
12.	Досуг в Великобритании.	1
13.	Национальные виды спорта Америки.	1
14.	Спорт и здоровый образ жизни.	1
15.	Олимпийские игры.	1
Тема 5. Известные люди. Изобретения.		2
16.	Королевская семья. Известные люди Великобритании, США.	1
17.	Известные люди России.	1
Тема 6. Живопись, литература, музыка.		4
18.	Искусство аборигенов, эскимосов, маори.	1
19.	Архитектура. Живопись.	1
20.	Музыка и музыканты.	1
21.	Литературно-музыкальная композиция	1
Тема 7. Кино, театр. .		3
22.	Кино, театр.	1
23.	Актёры. Шекспировский театр.	1
24.	Известные фильмы, мультфильмы и мультгерои.	1
Тема 8. Музеи и галереи.		4
25.	Галереи. Музеи. Выставки.	1
26.	Британский музей. Музей войсковых фигур.	1
27.	Путешествие по музеям России.	1
28.	Школьный музей.	1
Тема 9. Национальные парки, замки.		4
29.	Парки и замки Лондона.	1
30.	Национальные парки Америки	1
31.	Путешествие по национальным паркам	1
32.	Российские заповедники.	1
Тема 10. Письмо другу по переписке.		2
33.	Письмо другу	1
34.	Обобщающее повторение	1
Итого		34
Всего		68

КОПИЯ
ВЕРНА



использовать знаково-символические средства представления информации коммуникативные:

пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, строить логическое рассуждение, умозаключение

(индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по

ключевым словам, устанавливать логическую

последовательность основных фактов;

осуществлять информационный

коммуникативные:

готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;

- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;



ДИРЕКТОР

МБОУ СОШ № 10

ГОРШЕНИНА Т.А.


Использованная литература и интернет-ресурсы.

1. Баканова И.Ю.. Великобритания – М.: Дрофа, 2009.
2. Васильев М.В. “Достопримечательности Великобритании” - изд. Анталогия, 2008
4. Голицинский Ю.Б. “Великобритания” – изд. Каро, 2009
5. Томахин Г.Д. Язык и культура Великобритании. – М.: Просвещение, 1999-2002.
6. Шереметьева А.В. Английский язык. Страноведческий справочник. – Саратов: Лицей, 2010.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Электронный ресурс) / Институт стратегических исследований в образовании РАО. Электронные данные. - М.: Просвещение, 2010. – Режим доступа: [http // standart.edu.ru](http://standart.edu.ru), свободный

Интернет - ресурсы

1. www.bbc.com yahoo.com
 2. www.enchantedlearning.com
 3. www.woodlands-junior.kent.sch.uk
 4. englishteachers.ru
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&tmpl=com – сеть творческих учителей, сообщество учителей английского языка
- <http://tonkosti.ru/images/d/d4/Достопримечательности Лондона%2С Биг-Бэн.jpg>
- http://www.soveren-decor.ru/images/pages_pics/3957_s.jpg
- <http://geosfera.info/uploads/fotos/vb2.jpg>
- http://pix.com.ua/db/cities/europe/london_england/b-368075.jpg
- http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/1/63/910/63910588_1284273165_2.jpg
- <http://poiradar.com:8080/image/show/9019>
- http://www.eric-group.co.uk/images/HoL_original.jpg

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей английского языка
МБОУ СОШ № 10
от 30.08 2019 года № 1
 Л.А. Ефисько



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР
Кимерина И.С. _____
подпись _____ Ф.И.О.
30.08. 2019 года



ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.