

РЕЦЕНЗИЯ

на интегрированную программу внеурочной деятельности

«Занимательный русский язык»

Дурневой Натальи Алексеевны, учителя начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 10

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2 класса. Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю, 68 часов в год.

Данная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы.

Актуальность программы: знание русского языка создаёт условия для успешного освоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Цель программы: привитие любви к русскому языку, формирование коммуникативных компетенций учащихся, навыка грамотного письма как показатель общей культуры человека. Задачи: развитие творчества и обогащение словарного запаса; пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; воспитание культуры общения с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах: занимательность, научность, наглядность, доступность, связь теории с практикой, индивидуальный подход к обучающимся. Формы организации занятий: исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; игровые методы; наглядные и практические методы; информационно-коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии, устный журнал, уроки – отчёты, конкурсы стихов и инсценировки, праздники, посещение библиотек, музеев.

В результате прохождения данной программы внеурочной деятельности обучающиеся научатся: эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё предположение; работать по заданному плану; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую; оформлять свои мысли в устной и письменной форме; выразительно читать и пересказывать текст.

Интегрированная программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» учителя начальных классов Дурневой Н. А. была рассмотрена на городском методическом объединении учителей начальных классов и рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

15.11.2023 г.

Рецензент:

главный специалист МКУ ЦРО

Подпись удостоверяю:

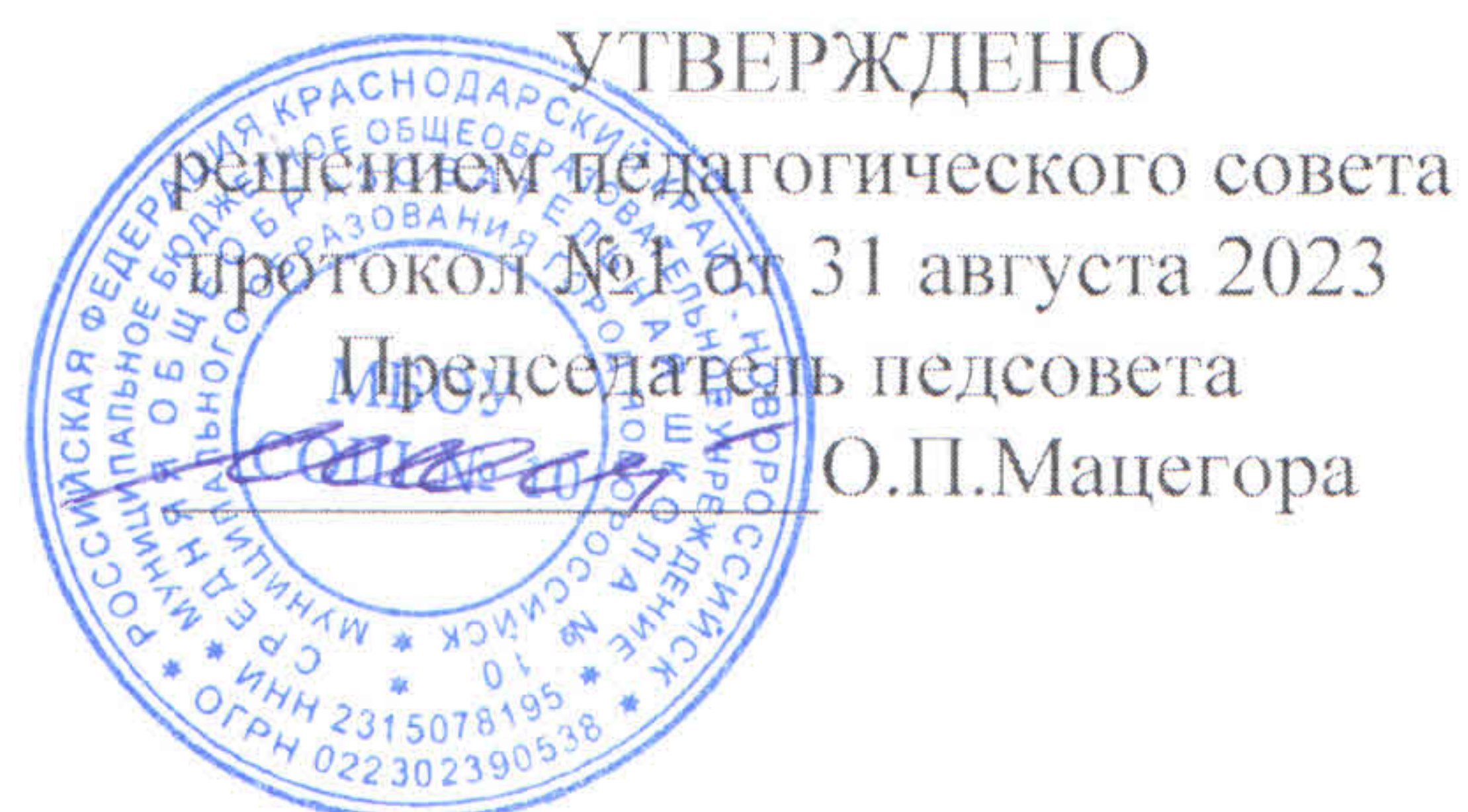
директор МКУ ЦРО



Е. А. Фетисова

Е. Л. Тимченко

Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направление: интеллектуальное

Класс: 2

Срок реализации программы - 1 год

Возраст обучения -7-8 лет (2 класс)

Составитель Н.А.Дурнева, учитель начальных классов МБОУ СОШ №10.

I. Пояснительная записка

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Для осуществления развивающих целей обучения необходимо активизировать познавательную деятельность, создать ситуацию заинтересованности.

Программа «Занимательный русский язык» предназначена для внеурочной деятельности с учащимися начальных классов. Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны». В этом случае на помощь приходит кружок по русскому языку «Занимательный русский язык», являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий кружка «Занимательный русский язык».

В отборе материала к занятиям учитель ориентируется на связь с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Образовательная программа кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Занимательный русский язык» должно пробуждать у учащихся стремление к исследовательской работе по русскому языку.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

II. Цель и задачи кружка.

Цель: Основной целью педагога является через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

Обучающие:

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
 - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
 - развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
 - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
 - развитие мотивации к изучению русского языка;
 - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- совершенствование общего языкового развития учащихся;

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Кружок позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

IV. Формы проведения занятий

- анализ и просмотр текстов;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

V. Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

VI. Описание места кружка в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут

VI. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).
- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать

небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему, ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Теор.	Практ.
1.	И снова о русском языке	1	1	
2.	Копилка занимательных заданий. Иллюстрирование.	1		1
3.	Древние письмена.	1	1	
4.	Крылатые слова и афоризмы. Проект.	1	1	
5.	Попробуем написать сказку (бытовую, приключенческую, на бытовую тему). Инсценировка.	1		1
6.	Какие слова нам больше нужны? Художественные средства языка сказок.	1	1	
7.	Нарисуй мне письмо.	1		1
8.	Какая бывает речь? Потребность в речи.	1	1	
9.	Где рождается речь?	1	1	
10.	В поисках сбежавших головоломок. Праздник.	1		1
11.	Языки живые и мертвые.	1	1	
12.	Кто такой полиглот?	1	1	
13.	Ошибкоопасные места.	1	1	
14.	Тайна фонемы. Игры с фонемами.	1	1	
15.	Опасные согласные.	1	1	
16.	На сцене гласные. Инсценировка.	1		1
17.	Мы играем в логогрифы. Инсценировка.	1		1
18.	Строительная работа морфем.	1	1	
19.	Где хранятся слова? Словари. Этимология слов. Подготовка к исследовательской работе.	1		1
20.	Жизнь слова. Игра.	1		1
21.	Палиндромы - слова. Работа по картчкам.	1		1
22.	Слова - «родственники».	1	1	
23.	Не лезьте за словом в карман. Инсценировка.	1		1
24.	Анаграммы. Из нарицательных в собственные.	1	1	
25.	Омонимы- знакомство.	1	1	
26.	Омофоны - знакомство.	1	1	
27.	Омоформы - знакомство.	1	1	
28.	Синонимы- знакомство.	1	1	
29.	Антонимы - знакомство.	1	1	
30.	Фразеологический зверинец. Инсценировка.	1		1
31.	Появление устной и письменной речи. Знакомство с историческими событиями о возникновении письменности.	1	1	
32.	Первые книгопечатники. Знакомство с историческими событиями о первых книгопечатниках.	1	1	
33.	Первые книги. Посещение библиотеки.	1		1
34.	Историзмы - знакомство.	1	1	
35.	Слова - архаизмы	1	1	
36.	Слова - неологизмы	1	1	
37.	Нахождение слов в тексте. Игра со словами.	1		1
38.	Коллекция заморочек. Посещение музея.	1		1
39.	Найди сам. Урок-отчет.	1		1
40.	Помог словарику. Посещение школьной библиотека.	1		1

41.	Нахождение слов в тексте. Написание эссе.	1	1	
42.	Еще слова. Знакомые и незнакомые.	1	1	
43.	В гости к русским сказкам. В гости приходят литературные герои. Инсценировка.	1		1
44.	В гости в Скандинавию. В гости приходят литературные герои. Инсценировка.	1		1
45.	Африканские сказки. В гости приходят литературные герои.	1		1
46.	Сказки народов Камчатки. В гости приходят литературные герои.	1		1
47.	Сказки народов мира. В гости приходят литературные герои.	1		1
48.	Продолжи текст. Сочини сам.	1		1
49.	Вставь слово. Устный журнал.	1	1	
50.	Найди правильное слово.	1	1	
51.	Редактирование текста.	1	1	
52.	Начни текст. Вопросы «тонкие» и «толстые».	1	1	
53.	Что пропущено? Отгадай загадку.	1		1
54.	В стране Перевертышей. Сценка.	1		1
55.	Орфографический словарь	1	1	
56.	Фразеологический словарь.	1	1	
57.	Толковый словарь.	1	1	
58.	Этимология словарных слов. Исследовательская работа.	1		1
59.	Словарь синонимов.	1	1	
60.	Словарь ударений.	1	1	
61.	Тесты Айзенка	1		1
62.	Ребусы. Игра-конкурс.	1		1
63.	Кроссворды	1		1
64.	Анаграммы	1		1
65.	Ассорти для любителей русского языка. Сценка.	1		1
66.	Найди правильное слово. Работа по карточкам	1		1
67.	Игра «Умники, умницы». Конкурс.	1		1
68.	Итоговое занятие. Повторяем, повторяем....	1	1	
ИТОГО:		68ч	36ч	32ч