

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Отчет о педагогической практике.

В период с 06 апреля по 03 мая 2022 года Юрьева Арина Юрьевна проходила педагогическую практику на базе МБОУ СОШ №10 города Новороссийска.

Техническая оснащенность школы находится на хорошем уровне, рабочие места в хорошем состоянии.

Основными целями прохождения практики являлись:

- закрепление на практике теоретических знаний по педагогике;
- получение целостного представления о педагогической деятельности в рамках учебного заведения;
- развитие собственных педагогических способностей;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания;
- освоение методик преподавания используемых во время уроков.
- научиться осуществлять контроль за результатами деятельности учащихся;

Практическая работа в МБОУ СОШ №10 открыла для Арины Юрьевны возможность познать все стороны педагогической деятельности и значительно расширить представления об организации учебного процесса, познакомиться с различными техниками и приемами обучения.

Большим вкладом в формирование представления о личности педагога и, собственно, процессе преподавания, стало присутствие на уроках учителей. Целью данной работы был анализ их деятельности, особое внимание мною было уделено методике подачи материала и построению учебного процесса. Нужно отметить, что благодаря такому целенаправленному наблюдению, Арине Юрьевне удалось осознать, что работа педагога – это огромный труд, искусство и педагогические знания.

В ходе прохождения практики Арина Юрьевна осуществляла свою деятельность в качестве учителя-предметника и классного руководителя. Несмотря на то, что пришлось проделать большую работу при подготовке к урокам, эта деятельность дала большое моральное удовлетворение, и, конечно же, впечатления от самостоятельного проведения занятий.

В процессе проведения уроков у Арины Юрьевны совершенствовались навыки преподавания, грамотной подачи материала, нахождения контакта с учащимися, появились представления о способах организации коллектива, удержании внимания класса, формирования интереса к преподаваемому предмету, созданию положительной учебной мотивации.

Очень важным, если не определяющим фактором, способствующим её успехам, были доброжелательные отношения с педагогическим коллективом.

