

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

Отчет о педагогической практике.

В период с 06 апреля по 03 мая 2022 года Юрьева Арина Юрьевна проходила педагогическую практику на базе МБОУ СОШ №10 города Новороссийска.

Техническая оснащенность школы находится на хорошем уровне , рабочие места в хорошем состоянии.

Основными целями прохождения практики являлись:

- закрепление на практике теоретических знаний по педагогике;
- получение целостного представления о педагогической деятельности в рамках учебного заведения;
- развитие собственных педагогических способностей;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания;
- освоение методик преподавания используемых во время уроков.
- научиться осуществлять контроль за результатами деятельности учащихся;

Практическая работа в МБОУ СОШ №10 открыла для Арины Юрьевны возможность познать все стороны педагогической деятельности и значительно расширить представления об организации учебного процесса, познакомиться с различными техниками и приемами обучения.

Большим вкладом в формирование представления о личности педагога и, собственно, процессе преподавания, стало присутствие на уроках учителей. Целью данной работы был анализ их деятельности, особое внимание мною было удалено методике подачи материала и построению учебного процесса. Нужно отметить, что благодаря такому целенаправленному наблюдению, Арине Юрьевне удалось осознать, что работа педагога – это огромный труд, искусство и педагогические знания.

В ходе прохождения практики Арина Юрьевна осуществляла свою деятельность в качестве учителя-предметника и классного руководителя. Несмотря на то, что пришлось проделать большую работу при подготовке к урокам, эта деятельность дала большое моральное удовлетворение, и, конечно же, впечатления от самостоятельного проведения занятий.

В процессе проведения уроков у Арины Юрьевны совершенствовались навыки преподавания, грамотной подачи материала, нахождения контакта с учащимися, появились представления о способах организации коллектива, удержании внимания класса, формирования интереса к преподаваемому предмету, созданию положительной учебной мотивации.

Очень важным, если не определяющим фактором, способствующим её успехам, были доброжелательные отношения с педагогическим коллективом.

Конечно, приходилось сталкиваться с некоторыми трудностями. В любой группе есть чрезмерно активные учащиеся, привыкшие быть в центре внимания. Есть учащиеся к которым нужно уделить больше внимания. Всегда нужно учитывать способности и возможности учащихся. Также, во время проведения уроков, Арина Юрьевна отметила для себя, что очень важно следить за грамотностью своей речи, но при этом не усложнять речь непонятными для учащихся терминами.

Большое значение в формировании как психологических, так и педагогических качеств, имело изучение и составление характеристики класса. Данная работа помогла нам взглянуть на учащихся в классе, определить преобладающие шаблоны поведения, анализировать, давать объяснения различным, фактам, событиям, различным проявлениям личности в рамках замкнутой группы.

В целом, оцениваю практику Арины Юрьевны как успешную. План педагогической практики выполнен полностью. Арине Юрьевне удалось реализовать все намеченные цели и задачи, приобрести бесценный практический опыт и навыки работы с классом учитывая его психологическую структуру и уровня физического развития; углубить свои знания в педагогике; сформировать умения по организации продуктивного взаимодействия с классом и вне его (установление личных контактов, навыки сотрудничества, диалогового общения и т.п.); умение грамотно распределять время занятий и нагрузку, умение подмечать и анализировать возникающие в классе ситуации, требующие педагогического вмешательства; умение грамотно анализировать (с психологической, педагогической и методической точек зрения) уроки и воспитательные мероприятия, проводимые педагогами.

Руководитель практики

Пронкин В.О.

Директор МБОУ СОШ №10

О.П. Мацегора

