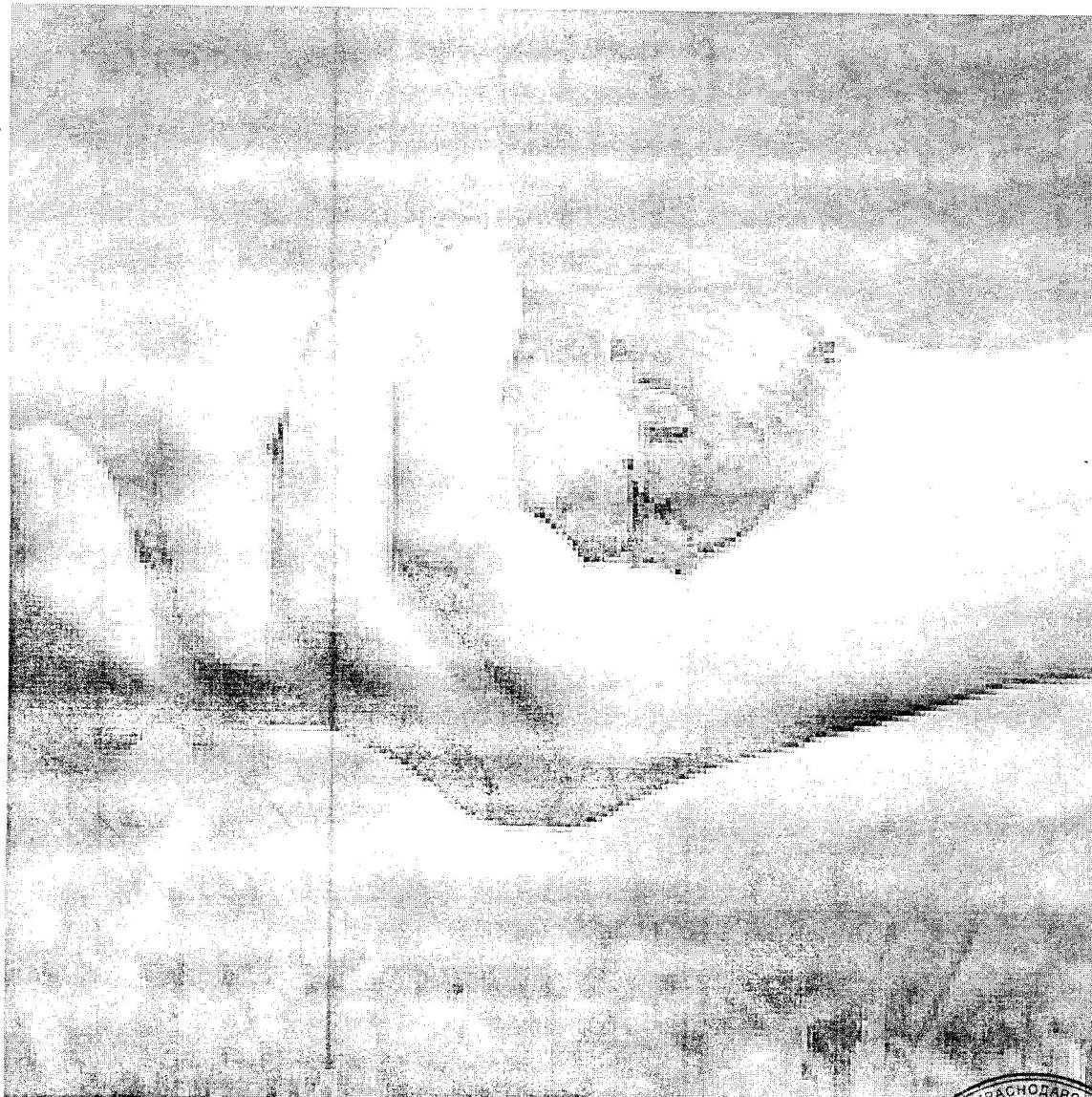


КОПИЯ
ВЕРНА

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение гимназия № 2

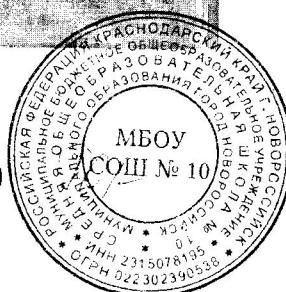
Социальный проект
«Если не мы, то кто?»
(как помочь бездомным животным).



ДИРЕКТОР

Срок реализации проекта: октябрь 2018г-февраль 2019г СОШ № 10

ГОРШЕНИНА Т.А.



КОПИЯ
ВЕРНА

Социально-значимый проект:

« Если не мы, то кто?» (как помочь бездомным животным).

Введение

Однажды я встретил бездомную кошку.

– Как ваши дела?

– Ничего, понемножку.

– Я слышал, что вы тяжело заболели?

– Болела.

– Так значит, лежали в постели?

– Бездомной, мне некуда ставить постель.

– Как странно, – я думал, –

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чём она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

(А. Дмитриев)

Цель проекта:

- Воспитание гуманности, ответственности за жизнь живого существа;
- Привлечь к проблеме бездомных животных учащихся и взрослых;
- Воспитание у школьников чувства актуальности, важности проблемы;
- Изучить проблему бездомных животных и попытаться найти какие-нибудь пути решения;
- Организовать и провести совместно с родителями мероприятия творческого характера для усилий семей в сохранении животного мира планеты.

Задачи проекта:

- Изучить состояние проблемы бездомных животных в нашем городе;
- Провести анкетирование населения, выяснить с помощью социологического опроса степень информированности жителей города о роли и состоянии бездомных животных и их нравственной позиции к данной проблеме; привлечь внимание;
- Привлечь внимание общественности к проблеме бездомных животных и предложить пути выхода из сложившейся ситуации;

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.



КОПИЯ
ВЕРНА

Социально-значимый проект:

« Если не мы, то кто?» (как помочь бездомным животным).

Введение

Однажды я встретил бездомную кошку.

– Как ваши дела?

– Ничего, понемножку.

– Я слышал, что вы тяжело заболели?

– Болела.

– Так значит, лежали в постели?

– Бездомной, мне некуда ставить постель.

– Как странно, – я думал, –

Что в мире огромном

Нет места собакам и кошкам бездомным.

Вы слышите, кошка, пойдемте со мной,

Темнеет, и, значит, пора нам домой!

Мы шли с ней по улице гордо и смело –

Я молча, а кошка тихохонько пела.

О чём она пела? Возможно, о том,

Что каждому нужен свой собственный дом.

(А. Дмитриев)

Цель проекта:

- Воспитание гуманности, ответственности за жизнь живого существа;
- Привлечь к проблеме бездомных животных учащихся и взрослых;
- Воспитание у школьников чувства актуальности, важности проблемы;
- Изучить проблему бездомных животных и попытаться найти какие-нибудь пути решения;
- Организовать и провести совместно с родителями мероприятия творческого характера для усилий семей в сохранении животного мира планеты.

Задачи проекта:

- Изучить состояние проблемы бездомных животных в нашем городе;
- Провести анкетирование населения, выяснить с помощью социологического опроса степень информированности жителей города о роли и состоянии бездомных животных и их нравственной позиции к данной проблеме; привлечь внимание;
- Привлечь внимание общественности к проблеме бездомных животных и предложить пути выхода из сложившейся ситуации;

ДИРЕКТОР

МБОУ СОШ № 10

ГОРШЕНИНА Т.А.



КОПИЯ
ВЕРНА

- Изучить этот вопрос в литературе и в интернет-ресурсах;
- Побуждать гуманные чувства у детей, желание помочь бездомным животным привлекая родителей;
- Формирование ответственного отношения к домашним питомцам;
- Узнать какую ответственность несут владельцы собак, правила содержания собак;
- Разработать памятки владельцам собак.

Гипотеза: Причины появления бездомных животных на улицах – это безответственное отношение к домашним животным. Если проводить агитационную работу с населением, то можно сократить численность бездомных животных.

Ожидаемый результат:

- Расширение знаний о проблеме бездомных животных в нашем городе;
- Повышение уровня заинтересованности в защите бездомных животных;
- Развитие организаторских способностей учащихся;
- Получить опыт самостоятельной деятельности.

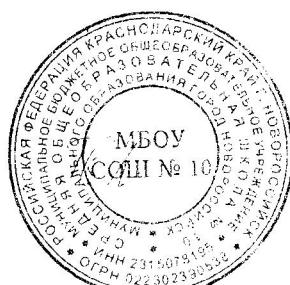
Методы реализации проекта

- анализ литературы и интернет-ресурсов по теме проекта;
- словесный;
- исследовательско - поисковый;
- стимулирование и мотивация интереса к проекту;
- агитационная работа (разработка анкет, памяток).

Формы реализации проекта:

- просветительская работа;
- поисково-исследовательская деятельность;
- волонтерская деятельность;
- тематические мероприятия.

Сроки реализации: октябрь 2018 год-февраль 2019 года
ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.



І этап: октябрь 2018 год, подготовительный

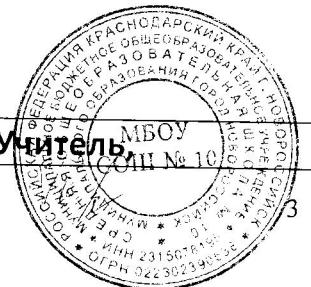
II этап: ноябрь-декабрь 2018 год, экспериментально-практический

III этап: январь-февраль 2019 год, итоги реализации проекта.

Участники проекта: учащиеся 5 «Б» класса, классный руководитель, родители учащихся

Этапы реализации проекта:

| Месяц | Мероприятие | Ответственный |
|---------|---|-----------------------------------|
| Октябрь | 1. Создание инициативной группы. 2. Знакомство с литературой по теме. 3. Изучение Интернет-ресурсов по теме. | Учитель, учащиеся, родители |
| Ноябрь | 1. Анкетирование, обработка, составление диаграмм. 2. Знакомство с людьми, занимающимися безвозмездной общественной деятельностью- волонтерами. 3. Установление контактов с Фондом помощи бездомным животным. 4. Акция по сбору корма и лекарственных средств. | Учитель, учащиеся, родители |
| Декабрь | 1. Составление и раздача листовок. 2. Встреча с работниками Фонда помощи бездомным животным на классном часе с целью просветительской деятельности о необходимости помощи бездомным животным. 3. Проведение конкурса рисунков на тему «Дай лапу, друг!» | Учитель, учащиеся, родители |
| Январь | 1. Посещение дня открытых дверей и знакомство с питомцами Фонда. 2. Помощь в поиске новых хозяев для бездомных животных (в течении года). 3. Создание фотоальбома и буклетов о бездомных животных. 4. Создание памяток владельцам собак. | Учитель, учащиеся, родители |
| Февраль | 1. Участие родителей в ДИРЕКТОР | Учитель |



**МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.**

КОПИЯ
ВЕРНА

учащиеся,
родители

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>« Поможем братьям нашим меньшим!».</p> <p>2. Подведение итогов проекта, создание презентации.</p> <p>3. Показ презентации «Поможем братьям нашим меньшим!» одноклассникам и учащимся начальной школы.</p> | |
|--|--|--|

Актуальность проекта:

Актуальность данного проекта трудно переоценить. Большинство людей проходит ежедневно мимо множества бездомных животных, не замечая даже их присутствия и воспринимая их как неприятную данность бытия. Проходят мимо попавших в беду и даже не пытаются что-то сделать, чем-то помочь. Даже если где-то недалеко истекает кровью сбитая машиной собака, или стонет поблизости умирающая от голода кошка или маленький щенок. Проблема бездомных животных существует во всем мире. В разных странах она решается по-разному. Мы задумались:

Что же такое бездомные животные?

Откуда же берутся бездомные животные?

Всегда ли они были бездомными?

Чем опасны бездомные животные?

Чем мы можем им помочь?

Безднадзорными считаются собаки и кошки, находящиеся на улицах и в иных общественных местах без сопровождающего лица. Проблема бездомных животных в России углубилась во второй половине 1990-х годов из-за бесконтрольного разведения и безответственного содержания собак и кошек. Большинство животных, проживающих сейчас на улицах крупных городов – это выброшенные домашние питомцы или их потомки. Они спокойно гуляют, лазают по мусорным бакам и бесконечно ищут пристанища в темных подвалах. Очень редко их кормят, еще реже их берут домой. Многие горожане боятся выпускать детей на улицу, ведь бездомные животные являются разносчиками болезней и зачастую ведут себя агрессивно. Одни выбрасывают домашних животных других, которые в

ДИРЕКТОР

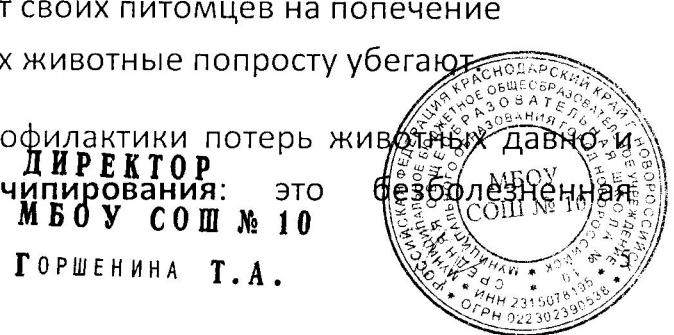
МБОУ СОШ № 10

ГОРШЕНИНА Т.А.



меньшинстве испытывающие жалость к беззащитным собакам и кошкам, пытаются им помочь. И мало кто задумывается о том, откуда же они взялись – эти несчастные животные и что их ждет дальше. Временами их становится больше, иногда они исчезают. Ни для кого не секрет, что популяция бездомных собак и кошек растет с каждым годом. К сожалению, очень часто желание человека обзавестись четвероногим другом пропадает после возникновения финансовых и иных трудностей. И стоит ли удивляться, что армия отвергнутых друзей превращается во вражью свору? Еще один фактор – бесконтрольная рождаемость животных. В России до сих пор процедура стерилизации не является популярной. Многие люди испытывают предубеждение, вызванное недостаточной информированностью относительно полезности этого метода. Существует масса мифов относительно стерилизации, которые не имеют ничего общего с действительностью. Таким образом, хозяева предпочитают ежегодно истощать свое животное состоянием гона, вязкой, беременностью, родами и выкармливанием потомства, после чего возникает вопрос: а что делать с потомством? некоторые хозяева топят котят и щенков, – другие – выбрасывают на улицу, пополняя численность бездомных животных. Многие предпочитают отдавать котят и щенков людям, которые обещают пристроить их в добрые руки, однако эти добровольцы точно так же выбрасывают животных на улицу, на помойки, в лес МЕШКАМИ! Среди бездомных животных велик процент потерявшихся. Большая часть из них обречена на голод, страдания и скорую смерть. Не секрет, что собака, выросшая в тепличных условиях городских квартир, не приспособлена к жизни на улице, не может самостоятельно находить себе питание, не успевает приспособиться к морозам в холодное время года, не принимается в стаи бродячих животных. Причиной столь малого процента найденных животных в том, что многие владельцы зачастую не принимают всех необходимых мер для поиска своих животных, либо предпринимают их слишком поздно. Многие владельцы не знают, куда необходимо обращаться для подачи объявлений, либо по различным причинам не могут или не успевают этого сделать. Множество животных теряется в период летних отпусков, когда владельцы, уезжая в отпуск, оставляют своих питомцев на попечение родственников и знакомых, от которых животные попросту убегают.

В развитых странах с целью профилактики потерь животных давно и эффективно действует система чипирования: это МБОУ СОШ № 10 ДИРЕКТОР ГОРШЕНИНА Т.А.



процедура, при которой животному под кожу вводится микрочип, на котором зафиксированы данные о владельце (ФИО, адрес и пр.). Во всех ветеринарных клиниках имеются сканеры, которые считывают информацию с микрочипа; таким образом вернуть потерянное животное хозяину не составляет труда. В России же чипирование пока обязательно лишь для животных, вывозимых за границу, что доказывает эффективность этого метода. Бездомные животные зачастую доставляют нам немало неприятностей и массу хлопот, а больные собаки и кошки могут быть даже опасны. Проблема бездомных собак существует в каждом городе. Эта проблема имеет и санитарный, и социальный, и нравственный, и юридический аспекты. Большинство горожан не радует вид бродячих, брошенных без попечения животных. Многие относятся к бездомным животным равнодушно. Некоторые - с сочувствием, при случае подкармливая несчастных животных. Но есть случаи неоправданной жестокости: собакам отрубают лапы, выкалывают глаза, поджигают, предварительно облив бензином.

Жестокое обращение с животными есть только первый опыт для такого же обращения с людьми.

Ж. Бернарден

В Европе к животным относятся гуманно и ответственно. На улицах практически нет бродячих животных. У них не купируют ушки и хвосты, запрещена операция «мягкие лапки» (удаление первых фаланг на лапках кошек, чтобы больше не росли когти). Процесс оформления опекунства над животными у них проходит почти как усыновление ребенка. Некоторые европейские активисты даже выступают против выведения новых пород, так как считают это издевательством над животным, негуманным вмешательством в природу. В России же четвероногих в разы больше, чем в любой другой стране.

Актуальность темы проекта обуславливается тем, что проблема существования бездомных животных является одной из актуальных проблем нашего города и имеет неблагоприятные экологические и социальные последствия. А так же бездомность вызывает большие страдания животных, их гибель, а также санитарный риск человечеству.

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.



КОПИЯ

В БЛЮЗЕ

« Этот мир принадлежит и им, не отнимайте его у нас! Пусть мы с вами живой мир вместе!»

Описание проекта.

На 1-Подготовительном этапе реализации проекта мы:

- обсудили проект, выяснили возможности и средства для его реализации;
- определили цели и задачи;
- составили план работы.

На 2 этапе-Основном

- знакомство с содержанием сетевых ресурсов и литературой по обозначенной проблеме;
- анализ текущей проблемы бездомных животных;
- определение проблемных границ проекта, форм его реализации и аудитории-потребителя в соответствии с основной целью проекта (опрос);
- проведение тематических мероприятий

На 3 этапе- Заключительном

- работа над созданием презентации « Поможем братьям нашим меньшим!»

4 этап - итоговый

- демонстрация презентации младшим школьникам

На 1-м этапе (подготовительном) мы провели конкретный анализ текущей ситуации с бездомными животными на улицах города на основе личных наблюдений участников проекта, отраженных с помощью видео- и фотофиксации. Данные действия помогли чётко сформулировать представленное выше обоснование актуальности поднятой нами проблемы.

На первом этапе работы над проектом мы осуществляли поиск и анализ литературы и других источников информации по данной тематике.

На втором этапе работы с целью выяснения информированности жителей города о роли и состоянии бездомных животных, а также какова

МБОУ СОШ № 10

ГОРШЕНИНА Т.А.



нравственная позиция горожан к данной проблеме, мы провели социологический опрос учащихся школы, их родителей, учителей, жителей микрорайонов и др.

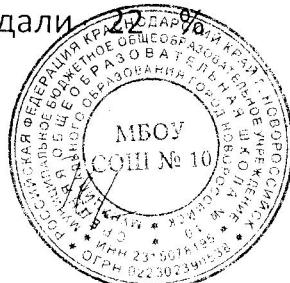
Результаты социологического опроса показывают, что проблема бездомных животных интересует жителей города и готовность населения решать проблему: 74% опрошенных испытывают жалость по отношению к бездомным животным, 33% - регулярно подкармливают собак, 18% - обращались в приют по различным вопросам, 32% - оказывали всевозможную помощь бездомным животным (помимо кормления).

Однако уровень осведомленности населения в области санитарно-эпидемиологических аспектов проблемы невысокий: 42% не знают о факторах риска здоровью человека, причинами, которых являются бездомные животные, ответы остальных респондентов ограничиваются общими фразами и показывают отсутствие глубины знаний о негативном влиянии на городскую среду проблемы бездомности животных.

Для того, чтобы узнать мнения учащихся об организации в школе помощи бездомным животным были проведены опросы в 5-11-х классах. По результатам опроса можно сделать вывод, что в основном дети имеют дома домашних животных, в основном это коты, кошки, собаки. Большинство детей помогают бездомным животным и согласились бы помогать, что не может не радовать. На вопрос « Если бы тебе разрешили родители взять домой из приюта собаку или кошечку, ты бы взял(а) ее?» они ответили, что да. Таким образом, число неравнодушных увеличивается с каждым днем, ведь бездомные нуждаются в защите. На вопрос « Как бы ты помог бездомному животному или приютам для них?» ответы были разные, но в основном все говорили о помощи. Большая часть готова помочь несчастным животным, но интересен тот факт, что помощь ограничивается подкармливанием. Лишь немногие готовы взять бездомное животное в свой дом.

Интересными нам показались результаты ответов на вопрос «Приходилось ли Вам бывать в ситуации, когда необходимо срочно избавиться от животного». Положительный ответ дали 12% опрошенных.

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.



Активная позиция по отношению к людям, издевающимися над бездомными животными, говорит о непримиримости с жестокостью (80 % опрошенных готовы пресечь факт насилия над животными).

В ходе нашего исследования гипотеза подтвердилась. Действительно, причины появления бездомных на улицах – это безответственное отношение к домашним животным, а так же безразличие людей к бездомным животным. Своим проектом мы старались разбудить у детей и взрослых добрые чувства, призвать к личной ответственности за судьбу кошек и собак, а так же оказать посильную помощь бездомным животным. К сожалению, в нашем городе нет приюта для животных. Создание приюта требует немалых финансовых затрат, поддержки со стороны администрации города. Мы надеемся, что когда-нибудь и у нас появится свой уютный теплый приют.

Кроме того мы поняли, что мир не без добрых людей. Не смотря на столь сложную проблему, нашлись люди, которые пытаются помочь братьям нашим меньшим. Они не жалеют сил, времени и денег для достижения цели. В городе сейчас существует два фонда помощи бездомным животным: «Преданное сердце», «Остров жизни». Помогая животным, можно попробовать себя в роли волонтера. Волонтеры – это люди, которые помогают фонду, находят способы как приобрести корм, медикаменты, новых хозяев, передержку для животных. Волонтером может стать любой человек, готовый тратить свои время и силы на помощь бездомным животным. Работы всегда много и её легко можно найти на любой вкус. Стать волонтером просто – на сайте каждого фонда указаны контактные телефоны, по которым можно позвонить и договориться о встрече. Каждый день на странице благотворительной организации «Преданное сердце», вконтакте появляются новые объявления, что животное, найденное на улице, ищет свой дом или «передержку». «Передержка» животных – это временное содержание животного дома пока не пристроят его новому хозяину. «Передержка» может быть от двух дней до месяца. Люди на «передержке» лечат животное, кормят и ухаживают за ним. На сайте вконтакте «Преданное сердце» выставляются фотографии и описывают данные по животному. Просят помощи в лечении и корме. Волонтеры ежедневно находят на улицах нашего города голодных, несчастных и никому ненужных животных, забирают их на «передержку», лечат, кормят и стерилизуют. Отих любви и заботы кошечки и собачки меняются на глазах!!! Но «передержка» никак не сравниться с полноценной жизнью животных в семье – им нужен дом и 

добрьи руки любимого и любящего хозяина! Волонтеры по мере своих сил и возможностей помогают животным. В ходе участия в проекте ребята познакомились с людьми из фонда «преданное сердце», попробовали себя в качестве волонтеров. Так же приняли участие в акции по сбору корма и медикаментов, оказывали помощь в поиске новых хозяев для бездомных животных. Таким образом, участие в проекте позволило нам не только заниматься любимым делом, но одновременно приносить пользу окружающему миру. В ходе проекта учащиеся участвовали в подготовке тематических часов, вели исследовательскую работу, чтобы хоть немножко что-то изменить провели акцию «Поможем братьям нашим меньшим!» Мы, конечно, понимали, что только проведением акции проблема с бездомными животными не решится, тем не менее, нам приятно было осознавать, что наше дело благое. Занимаясь этой исследовательской работой, школьники узнали много интересного и о животных, и о людях; проанализировали полученную информацию; предложили возможные пути помощи бездомным животным; подготовили презентацию; выступили перед одноклассниками и младшими школьниками. Подготовили информационный лист, призывающий людей к ответственности за тех, кого приучили. Провели конкурс рисунков на тему «Дай лапу, друг!» Разработали памятку владельцам собак. В дальнейшем ребята планируют продолжить работу по данной теме вместе с учителями и одноклассниками. Каждый день мы проходим по улицам мимо них – брошенных и голодных. Их бросают, гоняют, а порой и издеваются. Им никто не помогает – ни государство, ни город – никто. Кроме людей с большим и добрым сердцем. Но и им нужна наша помощь. На сегодняшний день, острые проблемы состоит в том, что слишком мало волонтеров. Такая деятельность является добровольной и чтобы все-таки понять её суть до конца, необходимо начать ее заниматься. Поэтому, мы призываем всех, кто любит животных, кому небезразлична их судьба, вступать в ряды добровольцев-волонтеров. С бездомностью животных нужно бороться, но именно с бездомностью, а не с животными.

В результате реализации проекта мы достигли следующих результатов

- расширили знания по проблеме бездомных животных в нашем городе;
- появилась мотивация к самостоятельной работе по данной теме;

ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ № 10
ГОРШЕНИНА Т.А.



- формирование у детей ответственного отношения к домашним питомцам;
- привлекли к добровольческой деятельности в рамках проекта родителей учащихся;
- приобрели навыки поисково-исследовательской работы.

Вывод.

Изучив проблему домашних животных, мы пришли к выводу, что с решением данной проблемы отдельному человеку не справиться, каким бы добрым и жалостливым он не был. Начинать решение данной проблемы должны с поправки в Федеральный закон «О защите животных от жестокого обращения», в городах больше открывать приюты, повысить ответственность владельцев кошек и собак за соблюдением правил содержания животных; проводить просветительскую деятельность среди детей и взрослых; проводить стерилизацию животных» проводить постоянные акции среди школьников и жителей города. Мы считаем, что цель нашей работы достигнута, так как смогли привлечь внимание учащихся и родителей к проблеме бездомных животных.

Использованная литература.

1. Вера Чаплина «Домашние животные» Издательство: Эксмо Москва 2008.стр.208
2. Жизнь Животных/Альфред Брем.-М.,2013.
3. А.де Сент-Экзюпери «Маленький Принц»,2007.
4. Троепольский Г. «Белый Бим черное ухо». – М.:Детская литература, 1985.
5. Откуда берутся домашние животные? по материалам сайта:
<http://kotopes.ru/otkuda-berutsja-bezdomnyevrossii>

Интернет-ресурсы.

1. <http://rosuchebnik.ru/material/sotsialnyy-proekt-pomogat-zhivotnym-prosto-18316/>
2. <http://www.theanimalworld.ru/books/book3/>
3. http://ru.vlab.wikia.com/wiki/Бездомные_животные
4. [http://www.animalsprotectiontribune.ru\(Статья «Бездомные животные в России, их суть»\)](http://www.animalsprotectiontribune.ru)
5. http://ru.wikipedia.org/wiki/Проект_бездомных_животных

МБОУ СОШ № 10
Горшенина Т.А.

