



**Муниципальная  
инновационная площадка:**

**«Формирование проектной  
компетентности  
у участников  
образовательного процесса  
в школе с использованием  
сетевого взаимодействия»**



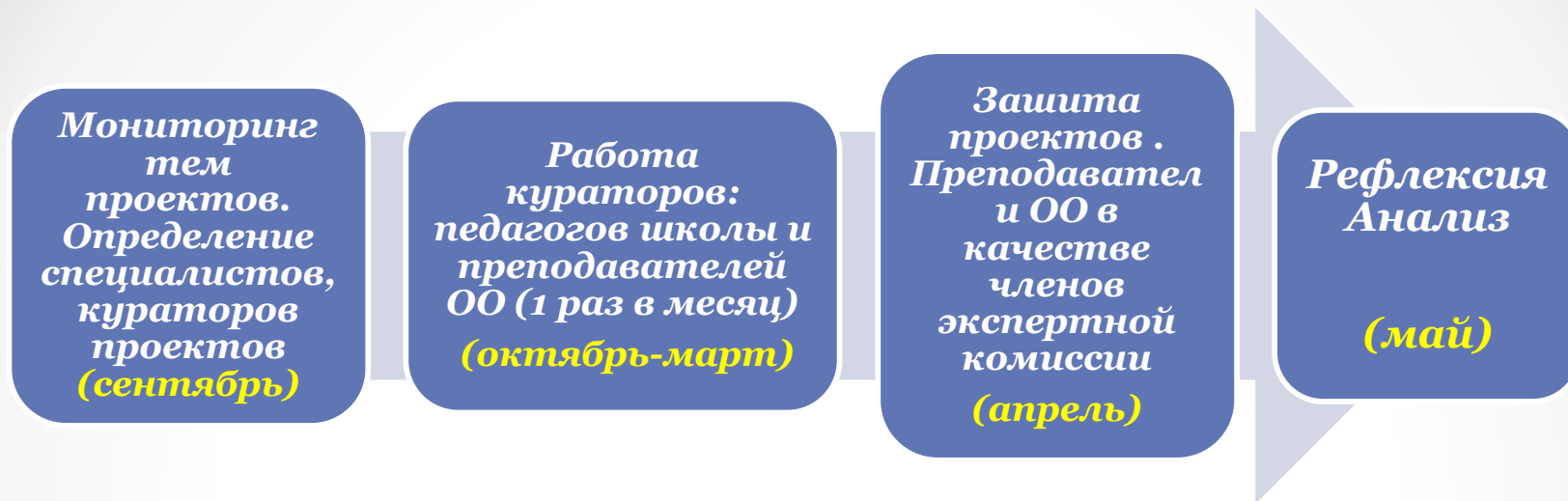
## ***Актуальность:***

- ***формирование проектной компетентности не только у учащихся, но и педагогов и родителей с поддержкой сетевых партнёров***
- ***Новизна проекта*** состоит в том, что ***педагоги, учащиеся и их родители будут выступать не в роли объекта, а субъекта обучения***

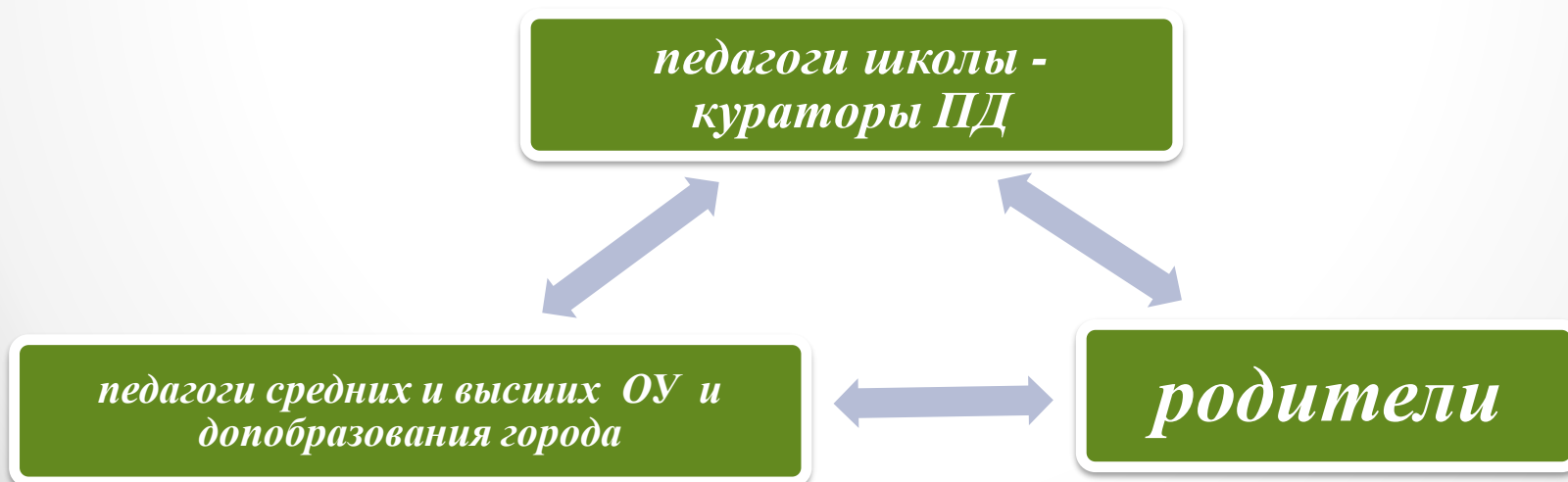
## **Формы и направления деятельности:**

- *учебно-методическое взаимодействие;*
- *руководство учебно-методической деятельностью по профильным дисциплинам;*
- *личные профессиональные контакты учителей школы с преподавателями Государственной Морской академии им. Ф.Ф. Ушакова, филиала Московского гуманитарно-экономического университета, радиоколледжа, Новороссийского профессионального техникума, социально-педагогического колледжа, Новороссийского колледжа строительства и экономики, Дворца творчества им. Сипягина, спортивных и музыкальных школ;*
- *научно-методическое взаимодействие, связанное с организацией и проведением предметных олимпиад и конкурсов, выставок, семинаров;*
- *организация проектной и исследовательской работы школьников, в том числе, научное консультирование школьников и учителей, занятых в проектно-исследовательской деятельности, рецензирование работ (проектов) учащихся для их последующей публичной защиты;*
- *профориентационная работа*

# Маршрут сетевого партнёрства



## Руководители проектов



# Реализация проектной деятельности в рамках учебного плана

НО	➤ Внеурочная деятельность	➤ Возможна защита проекта	➤ В портфолио
ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ В учебном плане 9-го класса 34 часа вариативная часть</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Оценка по полугодиям без отметки, «зачет», «освоен».</li><li>➤ Защита проекта каждым учащимся (комиссионно с протоколом) декабрь (I полугодие – 2 часа в неделю), II полугодие (март, апрель)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ В аттестат об основном общем образовании в «Дополнительные сведения» без отметки</li><li>➤ Учет при приеме в профильный класс (<i>проект выполнен на базовый/повышенный уровень</i>)</li></ul>
ФГОС СОО	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ В учебном плане предмет 68 ч. «Индивидуальный проект» 10-11 кл. по 1 часу 10 кл. – 2 часа</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Оценка по полугодиям с отметкой</li><li>➤ Защита проекта каждым учащимся, комиссионно с отметкой в протокол по окончании: ✓ 10 класса (68 часов в год) или 11 класса I полугодие если 2 часа в неделю, II полугодие</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ В аттестат о среднем общем образовании как учебный предмет с отметкой</li></ul>

# Критерии оценивания проекта

1

- Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

2

- Сформированность предметных знаний и способов действий

3

- Сформированность регулятивных универсальных учебных действий

4

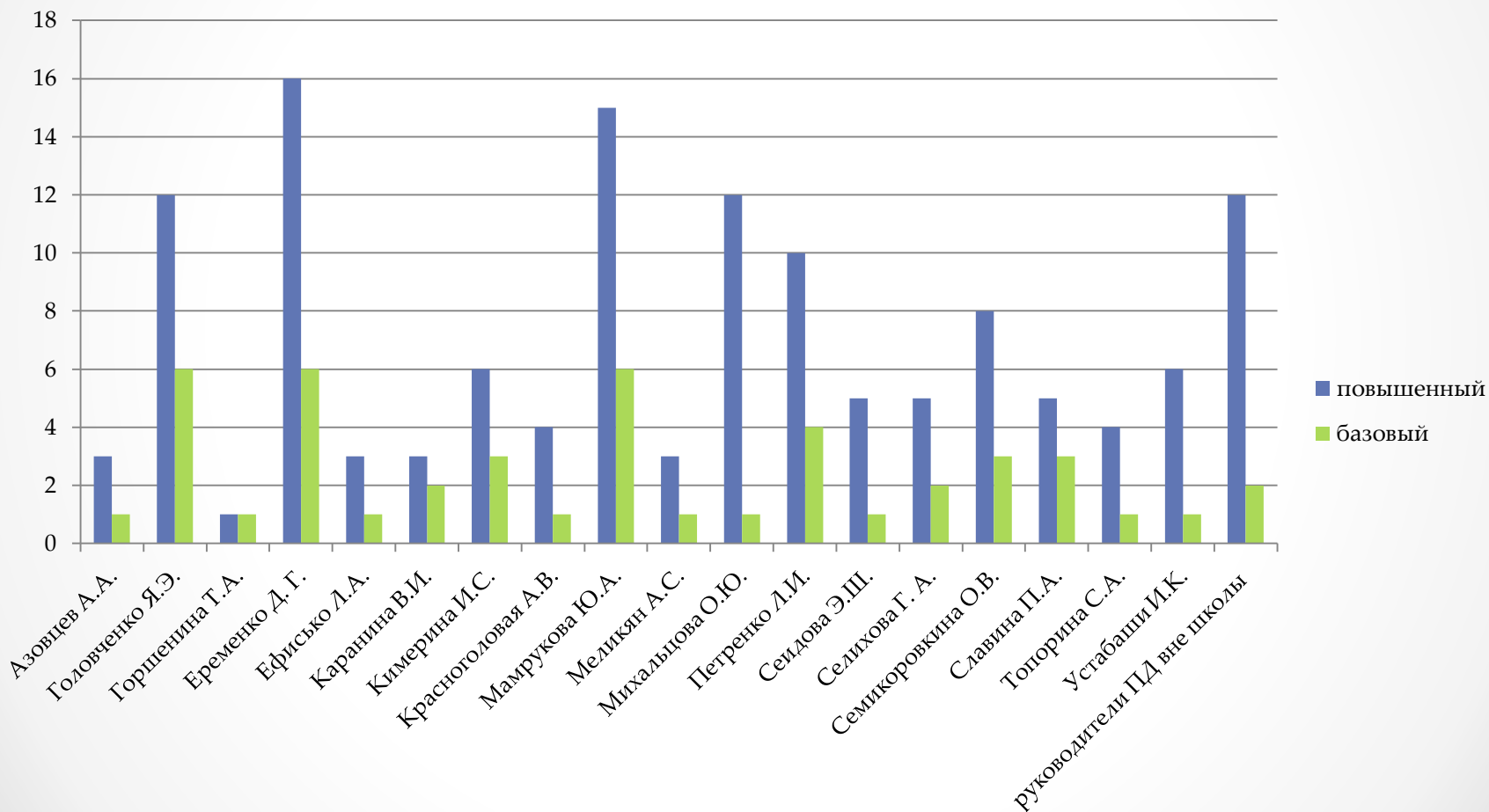
- Сформированность коммуникативных универсальных учебных действий



# Публичная школьная защита проектов



Качественно улучшились результаты защиты  
ИП к 2020 году.  
На диаграмме результаты 9 и 10 кл. в 2019-2020 уч.году





## **Результаты участия в конкурсных мероприятиях**

- 2 диплома победителя муниципального этапа «Эврика-2018».
- 2 диплома победителя муниципального конкурса «Я - исследователь».
- диплом победителя и диплом призёра муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Кубань – многонациональный край».
- Диплом II степени краевого соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее».
- Диплом II степени Регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Мой край – моя Россия».
- Диплом призёра краевого конкурса «Проектно-исследовательская деятельность школьников», посвящённого 315-летию выхода первого сборника «Арифметика» Л.Ф.Магницкого.
- 1 диплом участника и **1 диплом призёра Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»**.
- Диплом финалиста Всероссийского проекта «Школа реальных дел», кейс № 21.
- ■ и другие...

## ***С внедрением проекта были решены следующие задачи :***

- *Создание программ курсов и предмета «ПД» для основной и средней школы.*
- *Разработка методической документации по подготовке, защите и оцениванию проектов.*
- *Активное участие школьников в мероприятиях проектно-исследовательской направленности, в олимпиадах и конкурсах интеллектуального, творческого характера и проектной направленности.*
- *У 80 % учащихся 9-10 классов защита проекта на повышенном уровне.*
- *Подготовка сопровождения и организация сетевого взаимодействия.*
- *Повышение мотивации учителей, родителей и обучающихся.*
- *Повышение качества образования школьников.*