

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
муниципального образования город Новороссийск

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 10

г. Новороссийск



О.П. Мацегора

2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 10

за 2021 год

1.

Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 муниципального образования город Новороссийск</i> |
| Руководитель | <i>Мацегора Олег Петрович</i> |
| Адрес организации | <i>253913, Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Героев Десантников, д.13.</i> |
| Телефон, факс | <i>(8617) 71-39-10</i> |
| Адрес электронной почты | <i>sch_100@mail.ru</i> |
| Учредитель | <i>Управление образования г. Новороссийска</i> |
| Дата создания | <i>1972 год</i> |
| <i>Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</i> | |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение | |
| Лицензия | <i>от 27.06.2012 г., серия 23Л01, № 0001349, регистрационный номер 04316 выдана департаментом образования и науки Краснодарского края, срок действия – бессрочно.</i> |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>от 29.12.2014 г., серия 23А01, № 0000967, регистрационный номер 03229, выдано министерством образования и науки Краснодарского края, действительно до 14.12.2026 г.</i> |

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|--|--|
| <i>Директор</i> | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i> |
| <i>Наблюдательный совет</i> | <i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательной организации;</i><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>• материально-технического обеспечения</i> |
| <i>Педагогический совет</i> | <i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• развития образовательных услуг;</i><i>• регламентации образовательных отношений;</i><i>• разработки образовательных программ;</i><i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>• координации деятельности методических объединений</i> |
| <i>Общее собрание работников</i> | <i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i><i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i><i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i><i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i> |
| <i>Родительский комитет</i> | <ul style="list-style-type: none"><i>• организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса;</i><i>• содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов, организации и проведении общешкольных мероприятий.</i> |
| <i>Школьное ученическое самоуправление</i> | <ul style="list-style-type: none"><i>• представление интересов обучающихся при организации учебно-воспитательного процесса</i> |

- поддержка и развитие инициатив обучающихся
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся
- привлечение обучающихся к общественно-политической деятельности

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 41 учебный кабинет, 30 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярно-слесарные мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый и спортивный залы. На школьном дворе оборудована спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта с искусственным покрытием.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1442 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 649 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 714 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 79 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей | 491/34% |

| | | |
|------|---|----------------|
| | численности учащихся | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,5 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 55,6 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 3/2,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек 8/6,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек 1/2,3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел.8/6,1% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 785 чел./62% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | чел. 112/12% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | чел.0/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | чел.0/ 0,% |
| 1.19.3 | Международного уровня | чел.0/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 49 /3,5% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 74чел /4,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек 1/0,001% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 42 чел./ 84% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42 чел./ 79% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 чел./ 16% |

| | | |
|--------|--|---------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 чел./ 9,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 31 чел./56% |
| 1.29.1 | Высшая | 8 чел./ 20% |
| 1.29.2 | Первая | 7 чел./ 18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 чел./ 24% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 30 чел./ 60% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 чел./ 16% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 чел./ 18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 чел./100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 чел./ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1442 чел./ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,8 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

1.5.

Анализ контингента обучающихся

МБОУ СОШ № 10 расположена в Южном районе города-героя Новороссийск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – в микрорайоне, закреплённом за Школой, 19 процентов – в близлежащих улицах.

| | |
|---|----|
| Количество неполных малоимущих семей | 34 |
| Количество полных малоимущих семей | 22 |
| Количество многодетных семей | 97 |
| Дети - инвалиды | 18 |
| Количество малообеспеченных семей, состоящих на учете в УСЗН | 45 |
| Количество семей, состоящих на профилактическом учете ВШУ | 0 |
| Количество семей, состоящих на профилактическом учете ОПДН | 1 |
| Количество семей, состоящих на профилактическом учете в КДН (СОП) | 5 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ВШУ | 3 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ОПДН | 1 |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете КДН(ИПР) | 1 |

2. Содержание образовательной деятельности
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

| Показатели для анализа | |
|--|----|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС (1-4, 5-9, 10 - 11) | |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий ит.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и | Да |

| | |
|---|----|
| особенностями ОУ | |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУПФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или | Да |

| | |
|--|----|
| углубленное изучение) | |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

2.2.1. Учебный план начального общего образования Цели и задачи образовательной организации

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 муниципального образования город Новороссийск является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного Стандарта начального общего образования. Учебный план предназначен решить следующие задачи:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы начального общего образования – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Особенности и специфика образовательной организации

Предметом деятельности МБОУ СОШ №10 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение осуществляется на государственном (русском языке).

Школа является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО с 2012 года на основании приказа №802 от 27.02.2012г Департамента образования и науки Краснодарского края «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального образовательного стандарта основного общего образования».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основной общеобразовательной программы начального общего образования (4 года);
- дополнительных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической, научно-технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования город Новороссийск на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183-21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год».

При проектировании основной образовательной программы МБОУ СОШ №10 опирается на текст Примерной образовательной программы начального общего и основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №1/5 от 08 апреля 2015г).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

1 - 4 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели,

2 - 4 классы – 34 учебные недели.

Учебный год делится на четыре четверти согласно календарного учебного графика.

Продолжительность урока в 1 классах: 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 мин.; январь-май 4-5 уроков (1 день 5 уроков) по 40 мин.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Количество часов не превышает величину максимальной образовательной нагрузки.

Дополнительные каникулы для 1 - х классов 7 дней

Максимально допустимая нагрузка по классам составляет:

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |

Школа обучается в 2 смены:

| 1смена | | 2 смена | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| 1а,б,в,г,д классы | | 2а,б,в,г, д; | 3а,б,в,г,д; 4а,б,в,г; |
| 1 полугодие | 2 полугодие | | |
| 1 урок 8.00 - 8.35 | 1 урок 8.00 - 8.40 | 1 урок 8.00 - 8.40 | 1 урок - 13.10 – 13.50 |
| 2 урок 8.55 - 9.30 | 2 урок 9.00 - 9.40 | 2 урок 8.50 - 9.30 | 2 урок - 14.00 – 14.40 |
| Динамическая пауза 9.30-10.10 | Динамическая пауза 9.40-10.20 | 3 урок 9.40 – 10.20 | 3 урок - 14.50 – 15.30 |
| 3 урок 10.30-11.05 | 3 урок 10.40 - 11.20 | 4 урок 10.30 - 11.10 | 4 урок - 15.40 – 16.20 |
| 4 урок 11.15-11.50 | 4 урок 11.30 - 12.10 | 5 урок 11.20 - 12.00 | 5 урок - 16.30 – 17.10 |
| | | 6 урок 12.10 - 12.50 | 6 урок – 17.15 – 17.55 |

| | | | |
|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | 5 урок 12.20 - 13.00 | 7 урок 13.10 – 13.50 | 7 урок – 18.00 – 18.40 |
|--|----------------------|----------------------|------------------------|

Выполнение заданий учителя, в том числе домашних, предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ; учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (часть 1 ст. 43 ФЗ № 273-ФЗ).

В целях недопущения перегрузки домашнее задание должно быть нормированным в части содержания, объема, форм и его периодичности: 1-й класс – домашнего задания нет; 2–3-й классы – 1,5 часа в день; 4-й класс – 2 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных Краснодарским краевым институтом дополнительного профессионального педагогического образования, а также программ, разработанных учителем самостоятельно, и прошедших внутреннюю экспертизу в школе.

Учебный план реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Перспектива» - 2,3 классы и 4Б класс.

Особенности учебного плана

На основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183-21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год», часы учебного предмета «Окружающий мир» сокращаются до 1 часа в неделю при увеличении количества часов на преподавание предмета «Русский язык» до 4,8 часов в неделю в 1-2 классах и до 5 часов в неделю во 3-4 классах, учебный предмет «Литературное чтение» в 4 классе – 3 часа в неделю.

В 2021-2022 учебном году в учебный план начального общего образования с учетом запросов родителей, кадровых и информационно-методических возможностей, включено ведение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,2 часа в 1-2 классах. В 1-2 классах на преподавание предмета «Русский язык» отведено 4,8 часа в неделю, на «Литературное чтение» 3,8 часа в неделю.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» изучается через уроки Окружающего мира отдельным модулем и кружки внеурочной деятельности «Здоровым будь, успешным станешь», «Основы туризма и краеведения».

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объёме 2 часа в неделю, с обязательным делением класса на группы.

Часы, отведённые в обязательной части учебного плана на преподавание учебного предмета «Искусство», распределяются следующим образом: «Музыка» - 1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час. Курс «Технология» проводится отдельно – 1 час.

В обязательную часть учебного плана введено изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 1 час в неделю.

Учебные занятия в шахматной школе в 1-4 классах проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится по 1 часу в неделю, используя часы из регионального компонента, и во внеурочной деятельности кружка «Культура кубанских казаков».

Деление классов на группы

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-го класса в объеме 2 часа в неделю, с обязательным делением класса на группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 классах по учебным четвертям согласно «Положения о системе оценки, формах и сроках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ФГОС НОО».

Основной целью промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям ФГОС, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося. Промежуточная аттестация осуществляется в форме итогового контроля (письменные комплексные контрольные задания, ВПР, тесты, проектные работы) в переводных классах для оценки предметных и метапредметных результатов, тематического контроля, административного контроля.

2.2.2. Учебный план основного общего образования

Цели и задачи образовательной организации

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №10 муниципального образования город Новороссийск является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- личностное и интеллектуальное развитие;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего, среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов и др.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и

учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Особенности и специфика образовательной организации

Предметом деятельности МБОУ СОШ №10 является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение осуществляется на государственном (русском языке).

Школа является пилотной площадкой по введению ФГОС ООО с 2012 года на основании приказа №802 от 27.02.2012г Департамента образования и науки Краснодарского края «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального образовательного стандарта основного общего образования»

В 2020 – 2021 учебном году в реализации ФГОС ООО участвуют V «а,б,в,г», VI «а,б,в,г,д», VII «а,б,в,г,д», VIII «а,б,в,г», IX «а,б,в,г» классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основной общеобразовательной программы основного общего образования (5 лет);
- дополнительных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической, научно-технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183-21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год».

При проектировании основной образовательной программы МБОУ СОШ №10 опирается на текст Примерной образовательной программы начального общего и основного общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-

методическим объединением по общему образованию (Протокол №1/5 от 08 апреля 2015г).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Школа работает в режиме пятидневной и шестидневной учебной недели: 5 - 8 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели; 9 классы работают в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебный год делится на четыре четверти.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Школа обучается в 2 смены:

| 1смена | 2 смена |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| 5а,б,в,г; 9а,б,в,г, 8а,б,в,г. | 6а,б,в,бг, бд;7а,б,в,г,д; |
| 1 урок 8.00 - 8.40 | 1 урок - 13.10 – 13.50 |
| 2 урок 8.50 - 9.30 | 2 урок - 14.00 – 14.40 |
| 3 урок 9.40 – 10.20 | 3 урок - 14.50 – 15.30 |
| 4 урок 10.30 - 11.10 | 4 урок - 15.40 – 16.20 |
| 5 урок 11.20 - 12.00 | 5 урок - 16.30 – 17.10 |
| 6 урок 12.10 - 12.50 | 6 урок – 17.15 – 17.55 |
| 7 урок 13.10 – 13.50 | 7 урок – 18.00 – 18.40 |

Внеурочная деятельность, дополнительные и индивидуальные занятия для первой смены проводятся с 15.00 до 17.00 часов; для второй смены – с 10.00 до 12.00 часов.

Максимально допустимая нагрузка по классам составляет:

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 33 |
| 9 | 36 | - |

Выполнение заданий учителя, в том числе домашних, предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ; учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (часть 1 ст. 43 ФЗ № 273-ФЗ).

В целях недопущения перегрузки домашнее задание должно быть нормированным в части содержания, объема, форм и его периодичности: 5-й класс – 2 часа в день; 6–8-й классы – 2,5 часа в день; 9–11-й классы – 3,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

— Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.

Особенности учебного плана

— На основании письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183-21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год», в соответствии с ФГОС основного общего образования, структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. В 2020-2021 учебном году в учебном плане изучается предмет «История России. Всеобщая история».

Изучение предмета «Обществознание» изучается с 6 класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства Просвещения РФ от 24.12.2018 г.).

В соответствии с ФГОС общего образования, в 2021-2022 учебном году в учебный план основного общего образования с учетом запросов родителей, кадровых и информационно-методических возможностей, включены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по 0,2 часа в 5-6 классах. В 5-6 классах на преподавание предмета «Русский язык» отведено 4,8 часа в неделю, на «Литературное чтение» 2,8 часа в неделю.

На изучение предмета «Физика» в 9 классе отводится 3 часа в неделю.

Курс ОБЖ в 5-7 классах изучается в рамках внеурочной деятельности, в 8-9 классах изучается как самостоятельный курс 1 час в неделю.

В 8 классе в предметной области «Искусство» преподается учебный предмет «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Содержательный раздел «Черчение и графика» в 8-9 классах изучается в рамках внеурочной деятельности как продолжение учебного предмета «Технология».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» как логическое продолжение предметной области ОРКСЭ в учебном плане в 5 классе и в 6 – 9 классах преподается в рамках внеурочной деятельности.

Учебные занятия в шахматной школе, обучение финансовой грамотности в 5-9 классах проводятся в рамках внеурочной деятельности через кружки и факультатив.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана и из компонента образовательной организации является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На изучение предмета «Физическая культура» в 5 – 8 классах отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. В соответствии с СанПМНом, для удовлетворения биологической потребности в движении 3-й час физической культуры в 5-8 классах реализуется через кружки внеурочной деятельности «Самбо», «Баскетбол» «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю в 7-9 классах.

Проектная и исследовательская деятельность в 5-9 классах изучается как самостоятельный курс. Результатом освоения является защита индивидуального проекта в 9 классе.

В 2021 – 2022 учебном году предпрофильная подготовка осуществляется в трех 9 классах. 1 час - для организации проектной и исследовательской деятельности; 2 часа - для проведения профориентационных курсов по выбору. В учебный план введен курс «Сервис и туризм».

Количество часов, отведенных на ориентационные и предметные курсы по выбору, составляет:

9а – 2 группы

9б – 2 группы

9в – 2 группы

9г – 2 группы

4 класса x 2 группы x 2 часа = 16 часов в учебном плане на 4 класса.

Предметные курсы направлены на углубление знаний учащихся по предметам, удовлетворяют и расширяют кругозор, познавательные интересы учащихся, помогают ориентироваться в мире

профессий.

Деление классов на группы

| Классы | Предметы |
|--|---|
| 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г | иностраный язык (английский), технология (мальчики, девочки) |
| 7а, 7б, 7в, 7г, 7д 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г | информатика |

Учебные планы для V - IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана основного общего образования для V - IX классов (Приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, годового контроля предметных знаний, комплексных интегрированных контрольных работ умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Контроль осуществляется через следующие виды промежуточной аттестации:

- стартовый (предварительный) контроль, который имеет диагностические задачи и осуществляется в начале учебного года или перед изучением новых крупных разделов;
- контроль по результату (урока, темы, раздела, курса), который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
- итоговый контроль, который предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям. Анализ промежуточной аттестации учащихся проводится ежегодно в конце декабря и во второй половине мая. В ходе промежуточной аттестации устанавливается соответствие полученных результатов обучения образовательным целям.

Годовая аттестация также предполагает защиту индивидуального проекта в конце учебного года. Проектная деятельность учащихся в 5-9 классах осуществляется в рамках предметных программ и внеурочной деятельности. В 9 классе годовая аттестация проводится в виде государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

2.2.3 Учебный план среднего общего образования

Целью реализации учебного плана МБОУ СОШ №10 является:

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Для достижения поставленных целей предусмотрено решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы

Учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы,

деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Ожидаемые результаты

Среднее общее образование (10 - 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы

Особенности и специфика образовательной организации

Учебный план МБОУ СОШ №10 на 2020-2021 учебный год составлен на основе ФГОС СОО в связи с присвоением школе статуса пилотной площадки по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО, поэтому профили классов сформированы в соответствии с требованиями Стандартов. Школа является пилотной площадкой по введению ФГОС СОО с 2017 года.

В 2020 – 2021 учебном году в реализации ФГОС СОО участвуют 10 «А», 11 «А» 11 «Б» классы.

Профильное обучение осуществляется в 11 «А» классе (социально-экономический профиль), 11 «Б», 10 «А» группа естественно-научного профиля химико-биологической направленности, группа гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основными видами деятельности Школы является реализация:

- основной общеобразовательной программы среднего общего образования (2 года);
- дополнительных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, военно-патриотической, социально-педагогической, научно-технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 муниципального образования город Новороссийск на 2020-2021 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
- письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-01-13-15183-20 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год».

При проектировании основной образовательной программы МБОУ СОШ №10 опирается на текст Примерной образовательной программы среднего общего образования, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол №2/16 от 12 мая 2016г).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Учебный год делится на два полугодия.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Режим занятий:

| 1смена |
|-------------------------------|
| 10 «А», 11 «А», 11 «Б» |
| 1 урок 8.00 - 8.40 |
| 2 урок 8.50 - 9.30 |
| 3 урок 9.40 – 10.20 |
| 4 урок 10.30 - 11.10 |
| 5 урок 11.20 - 12.00 |
| 6 урок 12.10 - 12.50 |
| 7 урок 13.10 – 13.50 |

Внеурочная деятельность, дополнительные и индивидуальные занятия проводятся с 15.00 до 17.00 часов. Максимально допустимая нагрузка по классам составляет 37 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;

Особенности учебного плана

Среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Реализуется социально-экономическое направление в профильном 11«А» классе. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На углубленном уровне изучаются: экономика - 2 часа в неделю, право - 2 часа в неделю, математика - 6 часов в неделю.

Реализуется в 10 «А» и 11 «Б» классах: 1 группа естественно-научного профиля химико-биологической направленности, 2 группа гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности.

В 1 группе естественно-научного профиля химико-биологической направленности на углубленном уровне изучаются: химия - 3 часа в неделю, биология - 3 часа в неделю, математика - 6 часов в неделю.

Во 2 группе гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности на углубленном уровне изучаются: экономика - 2 часа в неделю, право - 2 часа в неделю, русский язык - 3 часа в неделю.

Особенности преподавания отдельных предметов.

Учебный предмет «Русский язык и литература» в 10-11-х классах социально-экономического профиля и в 10 «Б» в 1 группе химико-биологической направленности изучается как два самостоятельных предмета: «Русский язык» в объёме 1 час в неделю и «Литература» в объёме 3 часов в неделю.

Учебный предмет «История» изучается как единый учебный предмет «История» в объёме 2-х часов в неделю в 10 и в 11 классах.

Учебный предмета «Астрономия», проводится в 11 классе – 1 час в неделю.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана из компонента образовательной организации является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Курс ОБЖ в 10-11 классах изучается как самостоятельный курс в объёме 1 час в неделю. При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы. Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 24 июля 2020 года 21.07.2021 № 47-01-13-15183-21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2020-2021 учебный год».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет «Индивидуальный проект» введен с учётом реализации ФГОС СОО и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО- 2 час для подготовки учебных проектов обучающимися 10 класса.

Курсы по выбору для 11 «А» класса:

– 1 часа «Практический курс математики» для дополнительной подготовки по профильному предмету;

- 1 час «Стилистика» для расширения функциональной грамотности учащихся;

- 1 час «Практикум по информатике» для повышения информационной грамотности;

Курсы по выбору для 10 «А» и 11 «Б» классах: в 1 группе естественно-научного профиля химико-биологической направленности:

- 1 час «Практикум по биологии» для дополнительной подготовки по профильному предмету;

- 1 час «Практикум по химии» для дополнительной подготовки по профильному предмету;

- 1 час «Стилистика» для расширения функциональной грамотности учащихся.

Курсы по выбору для 11 «Б» класса: во 2 группе гуманитарного профиля социально-гуманитарной направленности:

- 1 час «Стилистика» для расширения функциональной грамотности учащихся;

- 1 час «Практикум по информатике» для повышения информационной грамотности;

- 1 час «Язык в умелых руках» для повышения языковой грамотности;

- 1 час «Финансовая грамотность» в рамках участия в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования».

Деление классов на группы

Классы делятся на группы при изучении английского языка, информатики и ИКТ, физической культуры.

Учебные планы для X - XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана основного общего образования для X - XI классов (Приложение № 1,2,3).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется согласно положению МБОУ СОШ №10 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная оценка выводится как среднее арифметическое значение полугодовых отметок в 10-11 классах. Округление результата проводится по правилу математического округления.

Промежуточная аттестация и текущий контроль учащихся 10-11 классов проводится в форме:

- текущего учёта знаний, умений и навыков на каждом уроке;
- устных и письменных самостоятельных и контрольных работ;
- тестирования; зачётов;
- административных, муниципальных, краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ;
- защиты индивидуального проекта;
- полугодовой аттестации учащихся 10 классов;
- итоговой аттестации для учащихся 11 классов.

Экзаменационная защита проектов обучающихся 10-х классов проводится в конце года в рамках школьной конференции. Оценивание предмета «Индивидуальный проект» осуществляется по полугодиям по пятибалльной шкале, в году - среднее арифметическое полугодических отметок и отметки за защиту проекта. Отметка за защиту проекта - «на базовом уровне» и «на повышенном уровне»- переводится в пятибалльную систему.

Кадровый состав

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется кураторство опытных учителей над молодыми специалистами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Характеристика учительских кадров

| | Кол -во | % |
|---|------------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 54 | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 47 | 86 |
| Учителя – внешние совместители | 0 | 0 |
| Учителя с высшим образованием из них: | 44 | 88 |
| с высшим педагогическим | 42 | 84 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 2 | 4 |

| | | |
|--|----|-----|
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации и за последние 5 лет (физические лица) | 47 | 100 |
| из них: | | |
| по ФГОС | 47 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории(всего): | | |
| из них: | | |
| на высшую квалификационную категорию | 8 | 16 |
| на первую квалификационную категорию | 7 | 14 |
| на соответствие занимаемой должности | 32 | 60 |

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 6 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 4 |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

| | Кол-во |
|--|--------|
| Педагоги - психологи | 2 |
| Социальные педагоги | 2 |
| Педагоги дополнительного образования | 1 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 2 |

2. Анализ качества обучения учащихся

2.1. Сводный отчёт об успеваемости по школе

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------|-------------------|-------------|-------|--------------------------|------|---------|----|
| | | Всего | из них | | | Всего | из них | | Всего | из них | | | |
| | | | на "5" | на "4", "5" | с одной "3" | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 168 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 182 | 181 | 22 | 88 | 8 | 20 | | | | | | | |
| 3 | 151 | 151 | 13 | 94 | 15 | 16 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------|-------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 4 | 148 | 148 | 14 | 71 | 4 | 16 | | | | | | | |
| 1-4 кл. | 649 | 480 | 49 | 253 | 27 | 52 | | | | | | | |
| 5 | 163 | 161 | 3 | 68 | 1 | 7 | | | | 1 | 1 | | |
| 6 | 174 | 170 | 8 | 55 | 3 | 21 | 4 | 4 | | | | | |
| 7 | 124 | 124 | 4 | 31 | 2 | 4 | | | | | | | |
| 8 | 135 | 133 | 3 | 35 | 2 | 6 | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| 9 | 118 | 117 | 2 | 22 | | 8 | 1 | | 1 | | | | |
| 5-9 кл. | 714 | 705 | 20 | 211 | 8 | 46 | 6 | 4 | 2 | 2 | 1 | | 1 |
| 10 | 49 | 46 | 2 | 16 | 2 | 6 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | |
| 11 | 30 | 30 | | 11 | | 3 | | | | | | | |
| 10-11 кл. | 79 | 76 | 2 | 27 | 2 | 9 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | |
| Итого | 1442 | 1261 | 71 | 491 | 37 | 107 | 8 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 |

Показатели успеваемости по сравнению с 2020 годом (при условии увеличения количества учащихся), ухудшились, наблюдается понижение качества обучения, при этом уменьшилось количество отличников (-2). Следовательно, в течение всего учебного года администраций школы педагогами недостаточно серьезное внимание, уделялось индивидуальной работе в обучении учащихся, которые могли бы повысить качество обучения.

2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку за 6 лет.

| Показатели | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество сдававших (%) | 30 (100%) | 20 (100%) | 42 (100%) | 44 (100%) | 27 (100%) | 27 (100%) |
| Средний балл по школе | 75,9 | 77,7 | 79,6 | 74,2 | 78,0 | 71,4 |
| Средний балл по городу | 75,9 | 74,6 | 75,4 | 75,8 | 75,2 | 75,6 |
| Средний балл по краю | 75,1 | 74,1 | 75,5 | 73,5 | 73,6 | 74 |
| Самый высокий балл | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 92 |
| Самый низкий балл | 57 | 61 | 54 | 55 | 51 | 55 |
| Не прошли порог | - | - | - | - | - | - |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике за 6 лет.

| Показатели | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Количество сдававших (%) | 30 (100%) | 20 (100%) | 42 (100%) | 44 (100%) | 13 (48%) | 17 (57%) |
| Средний балл по школе | 52,4 | 54,5 | 50,8 | 61,2 | 59,9 | 68,6 |
| Средний балл по городу | 53,8 | 52,7 | 51,7 | 64,5 | 62,3 | 62,4 |
| Средний балл по краю | 50,3 | 50,2 | 50,5 | 58,6 | 56,9 | 58 |
| Самый высокий балл | 88 | 80 | 76 | 94 | 80 | 90 |
| Самый низкий балл | 33 | 39 | 27 | 33 | 27 | 45 |
| Не прошли порог | - | - | 1 | - | 1 | - |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

| Предметы | Средний балл по школе | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Обществознание | 64,5 | 63,5 | 59,2 | 59,2 | 65,2 | 65,3 | 59,2 | 66,6 |
| История | 63,0 | 50,0 | 58,7 | 66,4 | 64,5 | 54 | 63,3 | 69,6 |
| Физика | 49,9 | 54,2 | 53,4 | 60,4 | 47,5 | 56,1 | 52,2 | 61 |
| Англ. язык | 58,0 | 57,7 | 77 | 79 | 65,3 | 59,3 | 67,0 | 68,7 |
| Биология | 53,5 | 58,7 | 55 | 80 | 59,3 | 70,3 | 52,6 | 74 |
| Химия | - | 63,7 | - | 74 | 62,4 | 82,5 | 68,00 | 39 |
| Литература | 69,5 | 66,0 | 66,4 | - | 79,5 | 61,8 | 71 | - |
| Информатика | 76,3 | - | 58 | - | 62,5 | 64,4 | 77 | 60 |
| География | - | - | - | - | 66 | - | 55 | 92 |

По семи предметам в 2021 году увеличены собственные показатели: по математике на 8,6; по истории на 6,3 балла; по английскому языку на 1,7 балла, по обществознанию на 7,4, по физике на 8,8, по биологии на 21,4, по географии на 37.

3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

3.1. Общая характеристика

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;
- истории, о
- математики, информатики и информатики;
- иностранных языков
- объединение педагогов начального образования.

3.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, семинары т.д.

На заседаниях методического совета, проводимых, согласно плана, подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Особый акцент в 2021 году члены методического совета уделили проблеме предупреждения второгодничества и неуспешности учащихся 9-х классов, 11 классов при сдаче ГИА. Неоднократно проводились расширенные заседания МС, на которые приглашались не только школьники, но и их родители; заслушивались отчёты, обсуждались проблемы, коллегиально искались пути их разрешения.

Состоявшиеся открытые уроки, данные педагогами школы в рамках плана и проведения семинаров, анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Были направлены на повышения профессионализма учителей школы, молодых педагогов (в рамках программы «Наставничество»), студентов НСПК (в рамках сетевого взаимодействия).

4. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа школы направлена на развитие творческого потенциала

обучающихся, организации внеурочной занятости и профилактики преступлений и правонарушений. В соответствии с планом воспитательной работы в школе ежемесячно проходят мероприятия общешкольного характера, подготовка к которым проходит в течение всего месяца. Большим успехом у детей пользуются такие конкурсы, как праздник мам, инсценировка сказок, конкурсы строя и песни, традиционные соревнования «А ну-ка девушки», «А ну-ка парни», осенний бал, первоапрельская юморина, «Что? Где? Когда?», КВН. Активную работу в подготовке и проведении общешкольных мероприятий проводит ученическое школьное самоуправление, выборы в которое проходило по всем правилам демократических выборов. Мероприятие готовилось с большой тщательностью, кандидаты в руководители ученического самоуправления разрабатывали свои программы работы. Все ученики от мала до велика участвовали в голосовании. Старшеклассники оказывают помощь учителям младших классов при организации и проведении внеклассных мероприятий, проведении работ по наведению санитарного состояния на закреплённых участках, в организации соревнований, осуществляют дежурство в столовой, помогают малышам накрывать столы и убирать за собой посуду.

Очень важной составляющей воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Мы стремимся воспитать уважение детей к истории страны, к её вооруженным силам, любви к славному прошлому и замечательному настоящему города и края. Большой популярностью у детей, особенно начальных классов, пользуются тематические музейные и библиотечные уроки, причем часто эти уроки проходят на базе не только школьного музея и библиотеки, но и в помещении филиала № 7 городской библиотеки и городского музея. Дети с удовольствием посещают воинские части, общаются с солдатами, матросами и офицерами. Замечательное общешкольное мероприятие состоялось 19 февраля 2021г, когда старшеклассники встречались с военнослужащими срочной служб. Большое значение в вопросе патриотического воспитания имеет участие детей в несении вахт почетного караула на Посту № 1, во время таких вахт дети чувствуют свою сопричастность с героическим прошлым своего города, осознают себя его гражданами.

Важнейшую роль в организации внеурочной занятости детей играет работа спортивных и творческих кружков, студий и клубов. В настоящее время при школе работают спортивные секции по волейболу, самбо, дзюдо, стрельбе, фитнесу, футболу успешно работает спортивный клуб «Олимп». Спортивными занятиями на спортивных площадках и спортзалах в вечернее время занято более 400 подростков. Всего спортивные занятия, клуб и секции посещают более 900 учащихся.

При школе работают творческие коллективы: вокальная студия «Алый парус» и фитнес студия «Созвездие». Эти коллективы являются гордостью школы и города и являются лауреатами и дипломантами всероссийских и международных конкурсов. В этих студиях учащиеся достигают профессионального мастерства, педагогами этих студий Леви Светланой Николаевной и Шевченко Светланой Геннадиевной ведется большая работа по выявлению и развитию талантов.

В каникулярное время в школе работа организуется таким образом, чтобы охватить досуговой воспитательной работой и полезным трудом максимальное число обучающихся. План работы составляется таким образом, чтобы все дети школы могли

пройти оздоровление и были охвачены полезным трудом, за детьми «группы риска» осуществляется персональный контроль. Все три месяца в вечернее время на спортплощадках и спортзалах работали инструкторы (охват учащихся 130 человек). Всего охват летней занятостью по программе «Лето» составил 960 человек (86%).

5.Результативность воспитательной системы образовательной организации

5.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В школе создана система профилактики правонарушений учащихся, активно работает советпрофилактики. В 2021 году состоялось 9 заседаний совета профилактики, на которых рассматривались вопросы посещаемости занятий, успеваемости учащихся, профилактики безнадзорности, занятости учащихся во внеурочное время и на каникулах, выполнения закона Краснодарского края по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, заслушивались отчеты родителей несовершеннолетних, склонных к правонарушениям. В 2021 году 14 (1,4%) несовершеннолетних стояло на внутришкольном учете, 4 из них были сняты с профилактического учета в соответствии с положительными изменениями в поведении и учебе. В школе ведется активная работа по профилактике наркомании, табакокурения и злоупотребления психоактивными веществами, разработана и внедрена в практику работы «Программа работы по профилактике наркозависимости с учащимися СОШ № 19». Педагогическая профилактика носит комплексный характер, отражает актуальные проблемы, носит не запрещающий, а конструктивно – позитивный характер, используется принцип запретной информации (исключается использование сведений, способных провоцировать интерес к наркотикам).

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Диалог» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Я успешен, я не курю!»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников опдн, наркодиспансера, управления образованием, управления культуры, управления спорта, комитета по защите семьи и детства.