

Утверждено  
Директор МБОУ СОШ № 10  
О.П. Мацегора  
от «01» \_\_\_\_\_ 2022 г.



## Положение о средневзвешенной оценке знаний, умений и навыков учащихся МБОУ СОШ № 10

### I. Общие положения

- 1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 10 г. Новороссийск (школе – школе) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами – Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ»;
- 1.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- 1.3. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» далее по тексту – АИС «Сетевой город. Образование») с учетом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение № 2);
- 1.4. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета (Приложение № 1);
- 1.5. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ № 10 со 2 класса во всех классах и параллелях школы с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса;
- 1.6. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году;
- 1.7. Цели использования средневзвешенной системе оценки:
  - а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
  - б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. Школа вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете школы решению значения веса оценки: минимальный вес оценки – 1 балл, максимальный - 4 балла. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки

2.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.6. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## **3. Выставление текущих оценок учащимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета школы определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни) или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель (с момента выхода на учебные занятия) обязательное задание: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации, но не более двух раз.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВ, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы

3.5. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.8. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,7 и больше;  
отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,69;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,51 до 3,59;  
отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

#### **4. Принципы выставления оценки в электронный журнал:**

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм, поощряющий и развивающий;
- оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
- при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **5. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов**

5.1. Педагогические работники гимназии несут дисциплинарную ответственность за неисполнение настоящего Положения

Заместители директора школы осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

5.2. Педагогические работники школы несут дисциплинарную ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

##### 5.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть (полугодие), год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти (полугодия);
- выставлять в электронный журнал четвертную (полугодовую) и годовую оценку по предмету в течение последней недели четверти (полугодия, года) на последнем уроке учебного предмета
- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 7 при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

- руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

#### **5.4. Учителя-предметники имеют право:**

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти или полугодия (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

#### **5.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:**

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- заявить о неудовлетворенности выставленной оценкой, подав письменное обращение об этом заместителю директора по УВР в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;

-исправление оценок за четверть или полугодие допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

#### **5.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:**

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

- Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

## **6. Срок действия Положения**

6.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

6.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

**Особенности подсчета средневзвешенной оценки**

1.1. Значение веса – от 1 до 3. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

**Пример подсчета средневзвешенной оценки.**

Вид и количество работ за четверть	Вес работы	Оценка за работу
контрольные работы - 2	3	3, н
самостоятельные работы - 3	2	2, 4, н
практическая работа - 1	2	4
Проверка тетрадей - 3	1	5, 5, 4

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

$$3*3+2*3+2*2+4*2+2*2+4*2+5*1+5*1+4*1 = 53 \text{ баллов}$$

Здесь:

- первое слагаемое 3\*30 – первая контрольная,
- второе слагаемое 2\*3 – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – самостоятельные работы с весом 2,
- шестое слагаемое – практическая работа с весом 2,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверка тетрадей с весом 1.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):  $2*3+3*2+1*2+3*1 = 17$ .

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $53:17 = 3, 1$ .



**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам основной и старшей школы**  
**(с учетом особенностей учебного предмета)**

**Математика, алгебра, геометрия , элективные курсы по математике**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	1
Домашняя работа	1
Обучающая самостоятельная работа	1
Проверка тетрадей	1
Работа над ошибками	1
Домашняя работа в тетрадях	1
Самостоятельная работа	2
Практическая работа	2
Проверочная работа	2
Математический диктант	1
Проект/презентация	1
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	2
Контрольная работа	3
Зачет	3
Административная контрольная работа	3
Итоговая контрольная работа	3

**Иностранный язык, элективные курсы**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Контрольная работа	2
Административная контрольная работа	3
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	3
Проверочные работы	2
Контроль аудирования	2
Контроль лексики	2
Контроль грамматики	2
Контроль чтения	2
Самостоятельная работа	2
Диктант	2
Зачет	2
Проект/презентация	2
Ответ на уроке (устный)	1
Домашняя работа	1



## Биология, физика, химия, астрономия, элективные курсы

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Контрольная работа	3
Административная контрольная работа	3
Диктант (биологический, физический, химический)	2
Лабораторная работа (обучающая)	1
Практическая работа (обучающая)	1
Самостоятельная работа	2
Лабораторная работа	2
Практическая работа	2
Презентация/проект	2
Ответ на уроке	1
Домашняя работа	1
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	3
Зачет	2

## География

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Географический диктант	2
Домашняя работа	1
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа	2
Практическая работа (обучающая)	1
Практическая работа	2
Административная контрольная работа	3
Ответ на уроке	1
Работа в контурных картах	1
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	3
Зачет	2

## Информатика и ИКТ

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Практическая работа	2
Домашнее задание, ответ на уроке	1
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	3
Проект/презентация	

**История, обществознание, экономика, право, основы финансовой грамотности, элективные курсы**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	2
Контрольная работа	2
Ответ на уроке (устный или письменный)	1
Диктант	2
Работа с историческими источниками, картами, схемами	1
Проект / Презентация	2
Домашняя работа (устно)	1
Самостоятельная работа	2
Административная контрольная работа, ВПР, КДР	3
Эссе, историческое сочинение	2
Зачет	2

**Литература**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Зачет	2
Контрольная работа, контрольный тест	3
Самостоятельная работа	2
Сочинение/изложение (на уроке)	2 (5-11 классы)
Сочинение/изложение (домашнее)	1 (5-11 классы)
Чтение наизусть, пересказ	1
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	3
Проект/презентация	2
Ответ на уроке	1

**Русский язык, элективные курсы**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	3
Диктант	2
Зачет	2
Изложение, сочинение	2
Обучающее изложение, обучающее сочинение	2
Проект/презентация	2

Самостоятельная работа	2
Словарный диктант	2
Административная контрольная работа	3
Домашняя работа, работа над ошибками	1
Контрольный тест	3

### **Физическая культура, ОБЖ**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	1
Норматив	2

### **ИЗО, Музыка, МХК, русская словесность**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	1
Проект/презентация	2
Контрольная работа	2

### **Технология**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	1
Проект (готовое изделие)/презентация	2
Творческая работа	2
Практическая работа	2
Контрольная работа	3

### **Индивидуальный проект**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Ответ на уроке	1
Проект (готовое изделие)/презентация	3
Творческая работа	2
Практическая работа	2
Контрольная работа	3

### **Таблица оценивания по учебным дисциплинам начальной школы Математика**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
-------------------------	--------------------

Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	3
Административная контрольная работа	3
Тест (зачет письменный)	2
Контрольная работа	3
Математический диктант	2
Работа над ошибками	1
Самостоятельная работа	2
Ответ на уроке	1
Домашняя работа	1

### Русский язык

<b>Вид деятельности</b>	<b>Вес задания</b>
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	3
Диктант	2
Изложение	2
Проверочная работа	2
Словарный диктант	2
Сочинение	2

Административная контрольная работа	3
Устный ответ на уроке	1
Домашняя работа	1
Работа над ошибками	1

### Чтение

Вид деятельности	Вес задания
Проект/презентация	2
Проверочная работа	2
Чтение наизусть, пересказ	1
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	3
Ответ на уроке	1

### ИЗО, Музыка, Технология

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	1
Проект/презентация	2

### Окружающий мир

Вид деятельности	Вес задания
Проверочная работа, практическая работа	2
Презентация/проект	2
Ответ на уроке, домашняя работа	1
Диагностические и тренировочные работы, в том числе КДР и ВПР	3

